

ROMÂNIA
JUDEȚUL SĂLAJ
COMUNA BANISOR
CONSILIUL LOCAL

HOTARAREA Nr. 12

Din 16.03.2023

privind aprobarea depunerii de către comuna Bănișor a proiectului de finanțare „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Nr.1 Bănișor, comuna Bănișor, județul Sălaj” și a suportării cheltuielilor legate de proiect

Consiliul Local al comunei Bănișor, întrunit în ședință extraordinară,

Având în vedere Raportul de specialitate nr. 1222/16.03.2023 al compartimentului de Specialitate din cadrul Primăriei comunei Bănișor;

Având în vedere Planul național de redresare și reziliență al României, aprobat de Consiliul UE, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație;

Având în vedere Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU /I9./I11./I13./I14./ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe gestionat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin PNRR, aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022;

Având în vedere Avizul favorabil al ISJ Sălaj;

Având în vedere Avizele favorabile ale Comisiilor Consiliului Local al Comunei Bănișor;

În conformitate cu prevederile art. 129 alin. (2) lit. b și alin. (4) lit. d din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 139 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE

ART. 1. – Se aprobă depunerea proiectului de finanțare „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Nr.1 Bănișor, comuna Bănișor, județul Sălaj” de către comuna Bănișor, în vederea finanțării acestuia prin PNRR, Pilonul VI, Componenta C15: Educație, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe gestionat de Ministerul Educației, conform cererii de finanțare ce constituie anexa 1 la prezenta Hotărâre.

ART. 2. – Se aprobă valoarea estimată totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Nr.1 Bănișor, comuna Bănișor, județul Sălaj” conform anexei nr. 2 la prezenta hotărâre, din care face parte integrantă.

ART. 3. – Comuna Bănișor se angajează să finanțeze toate sumele, reprezentând cheltuielile neeligibile și neprevăzute care pot apărea pe durata implementării proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Nr.1 Bănișor, comuna Bănișor, județul Sălaj”.

ART. 4. – Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează primarul comunei Bănișor, d-nul Maxim Sorin-Eugen.

ART. 5. – Prezenta hotărâre se comunică la:

Instituția Prefectului județul Sălaj;

Primarul comunei Banișor;
Școala gimnazială nr. 1 Bănișor;
Compartimentul Buget contabilitate
Dosar Hotărâri.

**PREȘEDINTE DE SEDINȚĂ
STOICA LIVIU-TRAIAN**



**CONTRASEMNEAZĂ:
SECRETAR GENERAL,
LONGODOR ADRIAN-MARCEL**

A blue ink signature of the General Secretary, Longodor Adrian-Marcel, written in a cursive style.

ANEXA 2 la HOTARAREA Nr. 12 din 16.03.2023

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)							
19	a) o tablă interactivă + suport	1	12.600,00	12.600,00	2.394,00	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	16	4.158,00	66.528,00	12.640,32	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	1	2.501,20	2.501,20	475,23	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	1	5.026,00	5.026,00	954,94	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	1	1.235,00	1.235,00	234,65	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	1	650,00	650,00	123,50	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC							
19	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	7	9.000,00	63.000,00	11.970,00	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	7	3.547,07	24.829,49	4.717,60	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	7	2.501,20	17.508,40	3.326,60	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	7	1.235,00	8.645,00	1.642,55	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	7	3.868,00	27.076,00	5.144,44	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	7	1.000,00	7.000,00	1.330,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	8	19.675,60	157.404,80	29.906,91	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	1	118.053,60	118.053,60	22.430,18	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29.513,40	29.513,40	5.607,55	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	49.189,00	49.189,00	9.345,91	0,00	0,00	0,00
TOTAL				590.759,89	112.244,38	703.004,27		

PREȘEDINTE DE SEDINȚĂ
STOICA LIVIU-TRAIAN



CONTRASEMNEAZĂ:
SECRETAR GENERAL,
LONGODOR ADRIAN-MARCEL



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGeneration EU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:

Nume, prenume:

Funcția reprezentantului legal:

Data nașterii:

CNP:

Serie C.I.:

Număr C.I.:

Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:

Nume, prenume:

Funcție:

Data nașterii:

CNP:

Serie C.I.:

Număr C.I.:

Semnătura

Cod Proiect/Sistem

Data

Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:

"DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR, COMUNA BĂNIȘOR, JUDEȚUL SĂLAJ"

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

Pilonul

Pilonul VI. Politici pentru noua generație



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Componenta	C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	UAT COMUNA BĂNIȘOR
Adresă	COMUNA BĂNIȘOR, SAT BĂNIȘOR, NR. 29, COD POȘTAL 457030, JUDEȚUL SĂLAJ
Localitate	BĂNIȘOR
Județ	SĂLAJ
Telefon fix/Fax	+40 260637571 / +40 2606637566
Mobil	+40 733814444
E-mail	primaria_banisor@yahoo.com
Titlul proiectului	„DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR, COMUNA BĂNIȘOR, JUDEȚUL SĂLAJ”
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ 11.1. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/ nr. înregistrare Registrul Comerțului	4495077
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	MAXIM P. EUGEN-SORIN
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 733814444
Numărul de fax	+40 2606637566
Email	primaria_banisor@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	MAXIM P. EUGEN-SORIN
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 733814444
Numărul de fax	+40 2606637566
Email	primaria_banisor@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursală)	TREZORERIA MUNICIPIULUI ZALĂU
Sediul băncii	Strada 22 Decembrie 1989, nr. 2, Municipiul Zalău, județul Sălaj
Codul IBAN	RO60TREZ56121A428901XXXX

Sprrijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI): NU

Pentru dotările solicitate prin prezentul proiect, nici UAT COMUNA BĂNIȘOR, nici ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR nu au primit finanțare.

Prezentul proiect NU a mai beneficiat, nici integral, nici parțial, de sprijin financiar din fonduri publice.

În ultimele 36 de luni UAT Comuna BĂNIȘOR a obținut finanțare pentru proiectele:



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



1. "REABILITAREA SI MODERNIZAREA SEDIULUI PRIMARIEI BANISOR PENTRU CRESTEREA EFICIENTEI ENERGETICE", cod proiect: C10-I3-522, contract de finanțare nr. 5182/16.01.2023, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C10 Fondul local, I3., valoarea proiectului: 842.850,92 RON, perioada de implementare: 24 de luni.

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația nu este plătitoare de TVA, nu este înregistrată în scopuri TVA, activitatea de administrație publică locală, prin definiția ei, nu este purtătoare de TVA.

TVA-ul eligibil aferent bugetului proiectului este de **112.244,38 lei**.

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

<p>Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)</p>	<p>JUDEȚUL SĂLAJ, COMUNA BĂNIȘOR;</p> <p>Proiectul va fi implementat de către UAT COMUNA BĂNIȘOR, beneficiarul final fiind ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, nr. 36, sat BĂNIȘOR, comuna BĂNIȘOR, județul Sălaj.</p> <p>Astfel, toate echipamentele, mobilierul și dotările achiziționate vor fi instalate, montate, puse în funcțiune și utilizate de ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, cu următoarele structuri adoptate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, situată în loc. BĂNIȘOR, Comuna BĂNIȘOR, Jud. Sălaj; 2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BĂNIȘOR, situată în loc. BĂNIȘOR, Comuna BĂNIȘOR, Jud. Sălaj; 3. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PECEIU, situată în loc. PECEIU, Comuna BĂNIȘOR, Jud. Sălaj; 4. ȘCOALA PRIMARĂ PECEIU, situată în loc. PECEIU, Comuna BĂNIȘOR, Jud. Sălaj.
<p>Sediul social</p> <p>Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.</p>	<p>COMUNA BĂNIȘOR, SAT BĂNIȘOR, STR. PRINCIPALĂ NR. 29, COD POȘTAL 457030, JUDEȚUL SĂLAJ</p> <p>Proiectul "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR, COMUNA BĂNIȘOR, JUDEȚUL SĂLAJ" propus spre finanțare de UAT COMUNA BĂNIȘOR, a fost conceput în urma analizei de nevoi realizată de către Unitatea de învățământ de la nivelul comunei, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR.</p>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Beneficiarul final al proiectului, a cărei dotare este inclusă în prezentul proiect, este Unitatea de învățământ destinată învățământului preșcolar, primar și gimnazial ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR cu structurile arondate: Școala Primară Peceiu, Grădinița cu Program Normal Bănișor și Grădinița cu Program Normal Peceiu, având și un număr total de **183** de preșcolari și elevi înscriși în anul 2022-2023. Numărul total de preșcolari și elevi înscriși în anul 2022-2023 la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR sunt de **183** împărțiți pe cicluri după cum urmează:

Număr preșcolari și elevi în școlar 2022-2023 – ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR cu structurile arondate			
Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
44	83	56	183

În ce privește resursa umană, corpul didactic, este alcătuit dintr-un număr total de **18 cadre didactice**.

În prezent nu există niciun laborator de științe funcțional iar materialele didactice sunt vechi de peste 10ani.

În ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR există un laborator de informatică dotat cu 11 calculatoare, dar acestea nu sunt funcționale, calculatoarele având o vechime de peste 15 ani.

Mobilierul din cele 4 săli de clasă este vechi de peste 10 ani.

În Școala Primară Peceiu există un laborator de informatică cu 15 calculatoare (5 din 2015 și 5 din 2017), iar mobilierul din cele 5 săli de clasă este vechi de peste 10 ani.

Mobilierul din cele 3 săli de grupă de la Grădinița cu program Normal Bănișor (o grupă) și Grădinița cu program Normal Peceiu (2 grupe) este mai vechi de 10 ani.

Unitatea de învățământ deține: 6 multifuncționale, din care 2 din 2013 si 4 din 2021 (2 folosite pentru direcțiune și secretariat), 3 Videoproiectoare din care 3 din 2020, 11 laptopuri date în folosință cadrelor didactice.

Din analiza de nevoi întocmită la nivelul unității de învățământ s-a identificat faptul că mobilierul este învechit inclusiv la structurile arondate. Cea mai recentă achiziție de mobilier s-a făcut în urmă cu 10 ani.

În toate sălile de clasă în care își desfășoară activitatea cei **183** preșcolari și elevi înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNIȘOR lipsesc materiale didactice și echipamente TIC pentru desfășurarea procesului educațional precum și în laboratorul de informatică. Așadar apare necesitatea înlocuirii și completării acestuia cu unul nou și adaptat la nivelul anului 2023. Toate acestea relevă necesitatea investiției de urgență prin prezentul proiect, în vederea asigurării calității educației sub toate aspectele.

Nivelul de digitalizare, respectiv dotarea cu echipamente digitale ce pot facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne, necesare și atractive pentru cadrele didactice și elevi este aproape inexistent. Așadar unitatea de învățământ preuniversitar, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNIȘOR, se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală, aspect care atrage necesitatea întocmirii și depunerii acestui proiect, cu atât mai mult cu cât există și oportunitatea depunerii proiectului în cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ – Pilonul VI- Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație.

În toate spațiile în care își desfășoară activitatea preșcolarii și elevi înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNIȘOR, starea degradată a mobilierului în sălile de clasă, lipsa de echipamente TIC în sălile de clasă pentru desfășurarea procesul educațional, precum și lipsa unui laborator de informatică bine dotat, a laboratorului de științe (biologie, fizică – chimie) cu materiale și echipamente necesare, și nu în



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ultimul rând lipsa unui cabinet de asistență psihopedagogică atât de necesar având în vedere numărul de preșcolari și elevi, relevă necesitatea investiției de urgență prin prezentul proiect, în vederea asigurării calității educației sub toate aspectele.

Luând în considerare prognozele Școlii Gimnaziale Nr.1 BĂNIȘOR referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani, precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea administrației publice locale și implicit a ȘCOALII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR de a face eforturi semnificative pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale, procese educaționale, rezultate școlare curente și rezultate globale (eforturi ce vor fi reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în următorii ani), se reiterează necesitatea finanțării achiziționării de echipamente și mobilier specific didactic și de laborator, alte categorii de echipamente și dotări independente, care vor fi prezentate în continuare.

Unitatea de învățământ nu are cabinet de asistență psihopedagogică, dar există un spațiu care ar putea fi amenajat în acest scop.

Potrivit strategiilor de dezvoltare regională, inclusiv a Strategiei de Specializare inteligentă, unul din obiectivele importante se referă la Creșterea accesului și participării la un învățământ de calitate, corelat cu cerințele pieței muncii prin dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne. Pentru a contribui în mod real la atingerea acestui obiectiv, este necesar ca fiecare unitate de învățământ să ofere accesul la un viitor progres profesional prin integrarea de soluții și infrastructură digitală modernă, cumulată cu un conținut educațional bazat pe tehnologii avansate care să furnizeze abilități și competențe practice digitale. Proiectul corespunde obiectivelor cuprinse în cadrul Strategia de Specializare Inteligentă 2021 - 2027 a Regiunii de Dezvoltare Nord-Vest. În exercițiul financiar 2021-2027 conceptul de specializare inteligentă este susținut prin obiectivele strategice investiționale ale Politicii de Coeziune a Uniunii Europene, în special prin Obiectivului de Politică 1 "O Europă mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente". Proiectul este în acord cu una dintre cele șase priorități stabilite de către Comisia Europeană pentru orizontul 2024, respectiv „O Europă pregătită pentru era digitală”. Prin implementarea proiectului va fi creat un mediu de lucru plăcut și sănătos, promovându-se digitalizarea în educație. Ținta finală, pe termen lung a proiectului, este transformarea economică prin inovare.

Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare regională, inovare și specializare inteligentă, dat fiind faptul că prin activitățile și achizițiile propuse va genera pentru elevi și profesori, un set de cunoștințe și competențe tehnice specifice, care să fie competitive pe piața UE. Unul dintre obiectivele proiectului este crearea unui sistem smart, complet sustenabil, capabil de îmbunătățiri ulterioare și pregătit pentru utilizarea pe scară largă în scopul desfășurării optime a procesului educațional. Proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR, COMUNA BĂNIȘOR, JUDEȚUL SĂLAJ” va oferi grupului țintă un instrument educațional și de evaluare cuprinzător și de înaltă calitate, pentru a asigura posibilitatea unui proces educațional eficient, orientat către calitatea competențelor fixate elevilor.

De asemenea proiectul contribuie la obiectivele și țintele strategice în domeniul educației stabilite prin Proiectul „ROMÂNIA EDUCATĂ”, care are drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Specializarea inteligentă pornește de la premisa că nicio regiune nu are suficiente resurse pentru a putea fi competitivă în toate domeniile, motiv pentru care este mult mai eficace să își identifice ariile în care poate face diferența în competiția națională sau regională și să își focalizeze apoi atenția pe acele arii în efortul de inovare. Conform conceptului de bază al strategiilor de specializare inteligentă, fiecare regiune are un potențial unic, ancorat în specificul local, care poate fi deblocat prin anumite măsuri, contribuind la creșterea competitivității prin inovare. În domeniul educației, inovarea se întâmplă la nivelul fiecărei instituții de învățământ din regiune, prin investiții în tehnologii și dotări moderne, iar proiectul își propune fix acest lucru.

Nevoia la care răspunde proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BĂNIȘOR, COMUNA BĂNIȘOR, JUDEȚUL SĂLAJ” este reprezentată de asigurarea accesului tuturor elevilor noștri la un proces de învățare de calitate, care să schimbe modul de predare și, cu ajutorul tehnologiei, să le ofere elevilor un spațiu de învățare deschis și inspirațional, ce favorizează procesul educațional centrat pe elev și să se familiarizeze cu echipamente de ultimă generație, și în cele din urmă să le formeze competențe pentru a se adapta mai ușor la cerințele pieței muncii.

Scopul proiectului este acela de a crește gradul de acces la tehnologiile digitale, pentru cei **183** preșcolari și elevi ai unității de învățământ prin dotarea cu materiale didactice și echipamente digitale. Proiectul se adresează întregului colectiv de **183** de preșcolari și elevi și **18** cadre didactice din cadrul ȘCOLII GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR și reprezintă un concept modern de învățare, adaptat nevoilor unității de învățământ.

Prin acest proiect se vor dota următoarele spații din unitatea de învățământ inclusiv structurile arondate:

- 1 laborator de informatică de nivel primar și gimnazial din unitatea de învățământ;
 - 7 săli de clasă și grupe dotate cu echipamente digitale pentru organizarea în mediul virtual;
 - 7 (4 săli de clasă și 3 săli de grupe) și 1 laborator de informatică dotate cu mobilier și material didactic ;
 - 1 laborator de științe (laborator fizică+chimie+biologie) dotat cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital la nivelul unității de învățământ;
 - 1 cabinet de asistență psihopedagogică dotat cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale.
- Astfel, următorii indicatori vor fi atinși în cadrul proiectului:

Investiții	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
19	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1 laborator de informatică
19	Nr. săli de clasă/spații pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar și unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	7 (4 săli de clase și 3 săli de grupe
111	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice	8 (4 săli de clase + 3 săli de grupe + 1 laborator de informatică)



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice	1 laborator (fizică+chimie+biologie)
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spații sportive dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1 cabinet asistență psihopedagogică

Locul de implementare al proiectului: ROMÂNIA, REGIUNEA DE DEZVOLTARE NORD-VEST, JUDEȚUL SĂLAJ, COMUNA BĂNIȘOR, satele: BĂNIȘOR, BOGDANA și BODIA.

- ADRESĂ APLICANT (UAT COMUNA BĂNIȘOR): COMUNA BĂNIȘOR, SAT BĂNIȘOR STR. PRINCIPALĂ NR. 29,
- ADRESĂ BENEFICIAR REAL AL INVESTIȚIEI (ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR): COMUNA BĂNIȘOR, SAT BĂNIȘOR, NR. 36.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

**Avizat ISJ SĂLAJ,
Inspector școlar general
Prof. dr. BULGĂREAN Gheorghe Vasile**

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul general urmărit în cadrul acestui proiect este asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional de calitate, modern, inclusiv și educativ-instructiv în vederea creșterii calității actului educațional la nivelul unității de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivelor urmărite în proiectul „România Educată” care vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Asigurarea echipamentelor digitale necesare ce vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne în unitatea de învățământ;



**Finanțat de
Uniunea Europeană**
NextGenerationEU



**Planul Național
de Redresare și Reziliență**

2. Asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor și materiale didactice moderne în unitatea de învățământ.
3. Îmbunătățirea competențelor digitale pentru preșcolarii și elevii din unitatea de învățământ prin acces la educație digitală și infrastructură adecvată;
4. Îmbunătățirea tehnicilor de predare și evaluare și adaptarea acestora la noile realități digitale pentru cadre didactice ale unității de învățământ.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect.

Având la bază nevoile identificate de către unitatea de învățământ pentru achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale la nivelul unității de învățământ necesare asigurării condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, precum și a facilității aplicării unor metode și tehnici de predare moderne, având ca rezultat creșterea calității actului educațional la nivelul unității de învățământ, coroborând cu oportunitatea creată prin deschiderea liniilor de finanțare pentru asigurarea dotărilor necesare în acest sens, UAT COMUNA BĂNIȘOR a elaborat prezentul proiect pentru dotarea cu echipamente tehnologice, mobilier și material didactic, a unității de învățământ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, conform Ordinului ministrului educației nr. 3497/2022, cu modificările și completările ulterioare, Ordinului ministrului educației nr. 4142/2022 și Ordinului ministrului educației nr. 4144/2022, după cum urmează:

- dotarea cu echipamente digitale a unui laborator de informatică de nivel primar și gimnazial din unitatea de învățământ;
- dotarea cu echipamente digitale unui număr total de 7 săli de clasă și grupe din cadrul unității de învățământ, din care: 4 săli de clasă pentru învățământ primar și gimnazial; 3 săli de grupe de grădiniță;
- dotarea cu mobilier și material didactic adecvat a unui număr de 8 săli de clasă, grupe și laborator de informatică, din care: 4 de săli de clasă pentru învățământ primar și gimnazial; 3 grupe de grădiniță; 1 laborator de informatică;
- dotarea cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital a unui laborator de științe (laborator fizică+chimie+biologie) din unitatea de învățământ;
- dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotarea unui cabinet de asistență psihopedagogică la nivelul unității de învățământ.

Următoarele activități / acțiuni vor fi astfel realizate:

- Dotarea laboratorului de informatică, a sălilor de clasă, a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie cu echipamente IT / echipamente digitale;
- Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă, a laboratorului de informatică, a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie;
- Dotarea cu materiale didactice a sălilor de clasă;
- Dotarea cu materiale didactice specifice a laboratorului de științe și a cabinetului de psihopedagogie.

Toate produsele achiziționate vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să fie creat un mediu de lucru plăcut și sănătos. Mobilierul achiziționat va putea fi de tip modular, putând fi ușor reorganizat în cadrul sălilor de clasă și utilizat atât pentru învățământul clasic cât și așezate în mod colaborativ, pentru munca în echipă și învățarea pe bază de proiect.

Din punct de vedere al tipului de investiții care trebuie realizate, vor exista următoarele componente:

- Componenta hard, formată din toate echipamentele IT / digitale.
- Componenta soft, formată la rândul ei din două categorii distincte:



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- Soft proprietar preinstalat, în care intră programele specifice necesare funcționării echipamentelor și sistemele de operare.
- Materialele didactice
- Mobilier și echipamente specifice nevoilor educaționale
 - Mobilier adaptat

Proiectul propus se încadrează în următoarele investiții din cadrul PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR) - Componenta C15: Educație:

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ;
Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Justificarea necesității implementării proiectului

Unitățile de învățământ preuniversitar din România încă se confruntă cu un nivel redus de adaptare la societatea digitală și au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale, situație care, din păcate, se regăsește și la nivelul unității din învățământ de la nivelul COMUNEI BĂNIȘOR.

Achiziția echipamentelor tehnologice necesare asigurării creșterii calității actului educațional la nivelul unității de învățământ este susținută și de faptul că la nivelul competențelor digitale de bază și avansate rămân cele mai scăzute în rândul statelor membre ale UE, conform Raportului de țară pe 2020.

Ritmul alert al inovării și tehnologizării determină permanent modificări considerabile în sistemul de educație, care are nevoie de o nouă viziune asupra procesului de învățare care să includă flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii.

După cum reiese și din analiza de nevoi dotarea unității de învățământ pentru învățarea în format virtual rămâne, după cum de altfel aceeași situație se regăsește în marea majoritate a unităților de învățământ, în special în mediul rural, în continuare una deficitară, fiind necesară acoperirea cu echipamente și resurse tehnologice digitale.

Unul din obiectivele strategiei SMART EDU este asigurarea infrastructurii și a resurselor tehnologice adaptate pentru toate unitățile de învățământ care să stimuleze motivația pentru studiu, obiectiv urmărit și la nivelul unității de învățământ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, iar atingerea acestui obiectiv se poate face doar prin asigurarea resurselor tehnologice la nivelul unității de învățământ (echipamente digitale în laboratorul de informatică, în sălile de clasă și laboratoarele de științe).

Un aspect care justifică, fără tăgadă, necesitatea achiziționării dotărilor TIC din cadrul proiectului este dat de faptul că elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ trebuie să aibă acces liber la softuri, aplicații și programe informatice pe care să le poată utiliza activ în proiectele școlare, în scop educativ.

Una dintre cele 8 competente cheie la nivel european în domeniul educației este competența digitală, impusă prin CURRICULUM NAȚIONAL - DOCUMENT DE POLITICI EDUCAȚIONALE elaborat de către MINISTERUL EDUCAȚIEI care urmărește utilizarea cu încredere, critică și responsabilă, a tehnologiilor digitale în contexte de învățare, include alfabetizare digitală, alfabetizare media, creare de conținuturi digitale, respectarea proprietății intelectuale, rezolvare de probleme și gândire critică. Pentru dezvoltarea acestor competențe ale elevilor, inclusiv a elevilor din instituția de învățământ de la nivelul comunei, este imperios necesar ca elevii să beneficieze de accesul neîngrădit la tehnologia digitală, prin intermediul laboratorului de informatică și prin intermediul echipamentelor TIC din sălile de clasă/grupe și laboratoare, care pot fi utilizate în toate scenariile de funcționare ale școlilor, online sau față în față, la toate disciplinele.

Digitalizarea educației este o necesitate impusă de progresul tehnologic permanent al societății. Tehnologia nu este un scop în sine, ci un vehicul prin care cunoașterea de înaltă calitate, relevantă și de impact este transmisă elevilor, care le va fi folosită în viață în acord cu aspirațiile lor, indiferent dacă aceștia sunt prezenți fizic în clasă sau învățată on-line.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi. Cu toate acestea, înainte de pandemia COVID19, impactul său asupra educației și formării era mult mai limitat. Pandemia a demonstrat că este nevoie de capacități digitale mai dezvoltate în domeniul educației și formării. În plus, pandemia a scos la iveală anumite provocări pentru sistemele de educație și formare legate de capacitățile digitale ale unităților de învățământ, de formarea cadrelor didactice și de nivelurile generale de aptitudini și de competențe digitale.

Întrucât piața muncii europene va ajunge în scurt timp în punctul în care majoritatea angajatorilor vor avea nevoie de angajați cu abilități digitale, unii chiar cu abilități digitale ridicare, este nevoie ca și educația, în această eră digitală să se transforme pentru a oferi în mod real resurse umane care să ajute la creșterea competitivității pe plan global.

Pe plan național, progresul înregistrat în privința integrării tehnologiei în educație continuă să fie mic. România a rămas și în anul 2021 pe ultimul loc în Europa la capitolul competențe digitale de bază (DESI 2022). Pandemia a determinat conștientizarea lacunelor și deficiențelor semnificative în ceea ce privește abilitățile digitale, conectivitatea și utilizarea tehnologiilor în educație. În plus, conform aceluiași studiu, piața muncii se confruntă cu un deficit semnificativ de experți în domeniul digital. Pandemia a accelerat o tendință deja existentă de trecere la învățarea online și hibridă, iar această tranziție a dezvoltat metode noi și inovatoare prin care elevii și cadrele didactice își organizează activitățile de învățare și respectiv de predare și prin care aceștia interacționează într-o manieră mai personală și mai flexibilă online.

Prin proiect se urmărește crearea arhitecturii tehnologice necesare să asigure educația digitală echitabilă, motivantă, relevantă, incluzivă, să nu îi marginalizeze pe copiii din mediile defavorizate sau pe cei cu dizabilități, un aspect important care justifică necesitatea implementării prezentului proiect.

Reglementările privind echiparea cu echipamente tehnologice sunt stipulate în Ordinul ministrului educației nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările și completările ulterioare.

Conform acestor prevederi se impune o dotare standard minimală cu echipamente tehnologice, cu caracter obligatoriu, a laboratorului de informatică și a sălilor de clasă cu echipamente tehnologice, iar din situația reală de la nivelul unității de învățământ reiese necesitatea achiziționării acestor echipamente deoarece acestea nu se regăsesc la nivelul unității de învățământ, motiv suficient pentru justificarea necesității implementării proiectului.

Reglementările privind mobilierul din sala de clasă sunt stipulate în Ordinul ministrului sănătății nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare. Conform acestor prevederi, mobilierul școlar ar trebui să fie suficient, adecvat grupei de vârstă a copiilor pentru facilitarea dezvoltării fizice a acestora și să corespundă scopului stabilit.

În urma evaluării spațiilor de învățare de la nivelul unității de învățământ s-a evidențiat că sălile de clasă nu sunt dotate cu mobilier, întocmai, adecvat vârstei copiilor conform reglementărilor legale menționate și are o vechime considerabilă, existând și mobilier care are cu mult peste 10 ani.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

De asemenea, calitatea băncilor și a scaunelor lasă de dorit, iar dimensiunile acestuia nu corespund, întocmai, vârstei copiilor, acesta având aceeași dimensiune indiferent de vârsta copiilor în toată unitatea de învățământ pentru elevii din învățământul primar și gimnazial. Mobilierul viu colorat, adecvat copiilor de vârste mai mici, este inexistent la nivelul unității de învățământ.

Asigurarea dotărilor necesare, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, la nivelul unității de învățământ, cu mobilier adecvat pentru atingerea standardelor de calitate în clasele de curs și în laboratoare/cabinete școlare, în vederea asigurării unui sistem educațional rezilient, inclusiv asigurarea dotărilor și echipamentelor specializate de predare pentru elevii dezavantajați și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, se poate face la această dată prin prezentul apel de proiecte, fapt ce atrage justificarea necesității demarării acestuia.

Este important de menționat că, pe de o parte, autoritățile locale sunt responsabile pentru furnizarea și întreținerea echipamentelor, dotărilor din sălile de clasă, iar pe de altă parte, având în vedere situația identificată la nivelul unității de învățământ în ce privește dotarea acesteia cu mobilier, material didactic și echipamente digitale, justifică necesitatea demarării și implementării proiectului.

Pentru justificarea corectă a necesității proiectului este necesar să amintim că în România:

- există una dintre cele mai mici rate de acces și participare la educația timpurie și de înscriere pentru copii de 0-3 ani din Uniunea Europeană,
- rata de părăsire timpurie a școlii este de 15,6% în 2020 deși obiectivul național asumat în Strategia Europa 2020 este de 10%, raportat la ținta medie a UE de 9,9%,
- infrastructura educațională este precară și insuficient corelată cu nevoile școlilor care trebuie să fie sigure, moderne, digitalizate și verzi, conform standardelor actuale în domeniu,
- calificările sunt insuficiente sau nerelevante pentru piața muncii,
- educația profesională și tehnică este lipsită de calitate și insuficient corelată cu piața muncii.

Prezentul proiect este necesar și se justifică deoarece este în acord cu cerințele beneficiarilor educației, pentru rezolvarea problemelor identificate la nivelul sistemului național de învățământ, și este în corelație cu obiectivele și țintele strategice în domeniul educației stabilite prin Proiectul „ROMÂNIA EDUCATĂ”, care are drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Obiectivul Reformei 5 este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

Obiectivele Reformei 6 sunt:

(a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;

(b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamentele educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Prin acest proiect se dorește dotarea cu echipamente tehnologice, mobilier și material didactic, a unității de învățământ, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR care va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR după cum se justifică în continuare:

1. Dotarea cu echipamente tehnologice a unui laborator de informatică din unitatea de învățământ și Dotarea cu echipamente tehnologice unui număr de 4 săli de clasă și 3 grupe de grădiniță din cadrul unității de învățământ se raportează la Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ aspect care duce la atingerea obiectivului urmări prin Reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației din cadrul PNRR;

2. Dotarea cu mobilier și material didactic adecvat pentru un număr de 4 săli de clasă și 3 grupe de grădiniță din cadrul unității de învățământ, dotarea cu mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital pentru dotare unui număr de 1 laborator de științe (laborator fizică-chimie - biologie), dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru a dota 1 cabinet de asistență psihopedagogică la nivelul unității de învățământ se raportează la Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierele școlare din sistemul preuniversitar aspect care duce la atingerea obiectivului urmări prin Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar din cadrul PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR este o școală situată într-o zonă rurală. Administrația publică locală a depus constant eforturi pentru a susține activitatea școlii și a face investiții în infrastructura educațională pentru a oferi elevilor condiții cât mai moderne și adecvate și pentru a îndeplini standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale a unității de învățământ.

În completarea investițiilor în infrastructura educațională (clădiri modernizate) investițiile în săli de clasă/grupă inteligente pentru dotare cu mobilier flexibil și echipamente TIC este o necesitate pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional rezilient la schimbare pentru a asigura creșterea calității educației la nivelul unității de învățământ.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Luând în considerare prognozele referitoare la numărul de preșcolari și elevi pe următorii 5 ani, perioadă în care nu se preconizează fluctuații majore raportat la efectivele de elevi, precum și existența personalului didactic de specialitate care să asigure utilizarea echipamentelor solicitate la finanțare, dar și asumarea COMUNI BĂNIȘOR și implicat a ȘCOLII GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR de a face eforturi semnificative pentru a asigura creșterea calității educației oferite, sub toate aspectele esențiale: condiții educaționale, procese educaționale, rezultate școlare curente și rezultate globale (eforturi ce vor fi reflectate în evoluția principalilor indicatori educaționali în următorii ani), se reiterează nevoia finanțării achiziționării de echipamente și mobilier specific didactic și de laborator, alte categorii de echipamente și dotări independente.

Achiziția de produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale la nivelul unității de învățământ se impune în vederea asigurării respectării reglementărilor legale privind echiparea cu echipamente tehnologice și dotarea cu mobilier adecvat a spațiilor destinate desfășurării actului adițional (laborator de informatică, sala de clasă, laboratoare de științe, cabinete psihopedagogice).

Având la bază nevoile identificate de către unitatea de învățământ pentru achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale la nivelul unității de învățământ necesare asigurării condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, precum și a facilității aplicării unor metode și tehnici de predare moderne, având ca rezultat creșterea calității actului educațional la nivelul unității de învățământ, a respectării reglementărilor legale aplicabile, nevoile investiționale sunt următoarele:

- achiziția de echipamente tehnologice pentru dotarea unui laborator de informatică;
- achiziția de echipamente tehnologice pentru dotarea a 4 săli de clasă și 3 săli de grupe de grădiniță;
- achiziția de mobilier și material didactic adecvat a pentru un număr de 4 săli de clasă și 3 săli de grupe de grădiniță și a unui laborator de informatică;
- achiziția de mobilier specific, materiale didactice specifice și echipament digital pentru dotare unui laborator de științe (laborator fizică +chimie + biologie);
- achiziția de mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotarea unui cabinet de asistență psihopedagogică.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

DA, beneficiarii finali provin din zonă defavorizată, UAT COMUNA BĂNIȘOR se regăsește în Anexa 12 la Ghidul solicitantului - Lista localităților IDUL, poziția 1077, cod SIRUTA 140208 - comunități sărace.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani.

Grupul țintă al proiectului este format din cei **183** preșcolari și elevi și cele **18** cadre didactice ale ȘCOLII GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR.

- beneficiari direcți: preșcolarii, elevi și cadre didactice;
- beneficiari indirecti: părinți și comunitatea locală.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR cu școlile și grădinițele aflate în subordine are un număr total de preșcolari și elevi înscriși în anul 2022-2023 de **183**, astfel:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR, având un nr. de 57 de elevi, care are în componență încă 3 structuri;
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BĂNIȘOR cu număr de 15 preșcolari;
- GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL PECEIU cu număr de 29 de preșcolari;
- ȘCOALA PRIMARĂ PECEIU cu număr de 82 de elevi.

Evoluția numărului copiilor înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR (învățământ preșcolar, primar și gimnazial)

An școlar	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total primar și gimnazial	Total Preșcolar și școlar
2017-2018	40	59	54	113	153
2018-2019	35	72	41	113	148
2019-2020	47	65	53	118	165
2020-2021	51	67	45	112	163
2021-2022	51	70	47	117	168
2022-2023	44	83	56	139	183
Estimare 2023-2024	49	90	46	136	185
Estimare 2024-2025	45	95	54	149	194
Estimare 2025-2026	46	91	54	145	191

Durata de implementare a proiectului: 19 luni.

Durata de implementare a proiectului: între **01.06.2023 și 30.12.2024**.

Durata de implementare a proiectului și calendarul de derulare a procedurilor de achiziții respectă calendarul țințelor aferent tipurilor investițiilor finanțate, conform Secțiunii 2.2 din Ghidul solicitantului și va fi următoarea:

01.06.2023 - 30 septembrie 2024 (T3 2024) pentru Ținta 482/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ;

01.06.2023 - 30 decembrie 2024 (T4 2024) pentru Ținta 483/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ;

01.06.2023 - 30 iunie 2024 pentru Ținta 491/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar și Ținta 492/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar.

Sustenabilitatea proiectului



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Detalii modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Echipa de management a proiectului (cu precădere managerul de proiect și responsabilul financiar) vor asigura alături de conducerea unității de învățământ și cadrele didactice, sustenabilitatea activităților proiectului conform specificațiilor asumate în cererea de finanțare, de a păstra toate documentele și să furnizeze toate raportările solicitate ulterior finalizării proiectului de finanțator sau organismele de control. Licențele educaționale necesare funcționării echipamentelor digitale vor fi prelungite (după caz) sau reînnoite, pentru a asigura buna funcționare a proiectului și în perioada de sustenabilitate.

Prin caietele de sarcini întocmite în faza de achiziție a dotărilor se vor solicita ofertanților să asigure garanție dotărilor și echipamentelor furnizate, obligându-se să remedieze orice defecțiuni, asigurându-se astfel funcționalitate continuă a echipamentelor, fără a compromite posibilitățile de satisfacere a nevoilor generațiilor următoare de preșcolari și elevi. În perioada de garanție va asigura funcționalitatea echipamentelor livrate conform disponibilității solicitate. Prin contractul de furnizare, se va solicita furnizorului ca, în caz de defecțiune în perioada de garanție, în mod gratuit, acesta va prelua produsele de la beneficiar, le va diagnostica și repara (sau înlocui pe cele care nu pot fi reparate) în service/ateliere autorizat/autorizate. Acest lucru constituie o modalitate de menținere în funcțiune și asigurarea sustenabilității utilizării echipamentelor și dotărilor.

După finalizarea proiectului, se va avea în vedere includerea, în bugetul anual, a sumelor necesare pentru mentenanța tuturor dotărilor și echipamentelor/altor produse achiziționate prin prezentul proiect.

Totodată, va fi planificată încheierea de acorduri cu firme de specialitate în mentenanța echipamentelor hardware și a produselor software, în acest fel asigurându-se o durată de viață a echipamentelor/aplicațiilor cât mai îndelungată și respectarea criteriilor DNSH. Dotările și Echipamentele destinate elevilor și cadrelor didactice, achiziționate prin proiect, vor putea fi astfel transferate și utilizate de către generațiile următoare de elevi, în vederea facilitării accesului la orele desfășurate, a experiențelor de învățare digitală, a formării în spiritul noilor tehnologii, a comunicării eficiente dintre aceștia și zona administrativă, pentru gestiunea documentelor școlare, activitățile extrașcolare sau alte proiecte ce vor fi implementate de către școală. Rezultatele obținute în urma implementării proiectului se vor concretiza în: procese educaționale moderne, digitalizate, reducerea abandonului școlar, participarea mai activă a elevilor și cadrelor didactice la diferite conferințe, seminarii, la evenimente de schimb de bune practici, workshop-uri în cadrul unor evenimente locale, regionale, naționale. Activitățile propuse prin prezentul proiect vor fi continuate pe termen mediu și lung în cadrul unității de învățământ din comuna de către cadrele didactice proprii cu susținerea conducerii școlii și alocarea financiară aferentă, inclusiv din partea UAT Comuna BĂNIȘOR.

Beneficiile pentru elevi:

- Asigurarea confortului necesar procesului de educație;
- Îmbunătățirea posturii prin utilizarea de mobilier adecvat și adaptat;
- Îmbunătățirea cunoștințelor și creșterea performanței școlare prin utilizarea unor materiale didactice diverse și complexe;
- Îmbunătățirea competențelor digitale (alfabetizare digitală);



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- Rezolvarea creativă a problemelor și identificarea unor soluții complexe pentru rezolvarea acestora;
- Dezvoltarea gândirii analitice și critice;
- Creșterea nivelului de adaptabilitate;
- Stimularea creativității, originalității și inițiativei;
- Dezvoltarea aptitudinilor de leadership și influență socială;
- Dezvoltarea abilităților de convingere și negociere activă;
- Dobândirea de cunoștințe practice în domeniile proiectării și programării tehnologice;
- Îmbunătățirea managementului timpului.

Beneficii pentru cadrele didactice:

- Asigurarea confortului necesar procesului de educație;
- Interactivitatea și atractivitatea procesului de predare;
- Facilitarea procesului de evaluare prin metode clare, simple, corecte, subiective și interactive;
- Perfecționarea activității de predare moderne;
- Adaptarea procesului educațional la realitățile actuale;
- Oferirea posibilității de învățare diferențiată sau individualizată elevilor;
- Îmbunătățirea modalității de captare a atenției elevilor în timpul orelor de curs.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

UAT Comuna BĂNIȘOR în colaborare cu unitatea de învățământ vor susține financiar proiectul și după încetarea finanțării din bugetul propriu al celor două entități (mentenanță, întreținere, plata abonamentului de internet și a antivirusului).

Într-o primă fază, echipamentele și mobilierul achiziționate fiind în perioada de garanție, cheltuielile de susținere ale activităților nu vor fi unele semnificative. Operarea investiției va fi asigurată de către cadrele didactice proprii ale școlii. Mentenanța echipamentelor va fi asigurată pe baza contractelor cu firme specializate.

De asemenea, continuarea proiectului va putea fi finanțată prin obținerea altor granturi și finanțări nerambursabile, prin sponsorizări de la agenți economici care operează în zonă sau prin susținerea financiară a unor ONG-uri.

În ceea ce privește cheltuielile curente, resurse financiare necesare funcționării unității de învățământ, cu toate dotările și echipamentele pe care le deține, inclusiv cele care vor fi achiziționate prin prezentul proiect, sunt asigurate prin prevederea acestora în bugetul local al comunei BĂNIȘOR.

Cheltuielile cu utilitățile, sau alte servicii indirecte necesare pentru realizarea activităților specifice vor fi asigurate din bugetul local.

Principalele tipuri de cheltuieli identificate în perioada de implementare și sustenabilitate cuprind:



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- cheltuielile cu utilitățile;
- achiziționarea materialelor consumabile necesare desfășurării activității.
- Costuri cu mentenanța, reparația și întreținerea echipamentelor și a dotărilor, după expirarea perioadei de garanție acordată de furnizori

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detaliera sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziția de echipamente IT și digitale	298.762,54	15 iunie 2023	15 septembrie 2023	Procedură simplificată	180 zile	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) + Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/UC + LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP + CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC
2	Achiziția de mobilier	197.412,54	15 iunie 2023	15 septembrie 2023	Achiziție directă	180 zile	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC + LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP+CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC
3	Achiziția materiale didactice specifice	94.584,81	15 iunie 2023	15 septembrie 2023	Procedură simplificată	180 zile	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC + LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP+CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Echipa de proiect va fi asigurată de către UAT Comuna BĂNIȘOR care are personal angajat cu experiență în managementul și implementarea proiectelor. Astfel, va fi nominalizat un manager de proiect, un manager financiar și un coordonator al relației cu beneficiarul final, respectiv ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR.

De asemenea, va fi numit un responsabil de proiect din partea unității de învățământ. Acest proiect va fi implementat în colaborare de către cele două instituții implicate.

Principalele instrumente și documente utilizate de echipa de proiect pentru monitorizarea și evaluarea proiectului vor fi cel puțin următoarele:

1. Cererea de finanțare și Bugetul aprobat al proiectului, inclusiv Analiza de nevoi elaborată și aprobată de către ISJ SĂLAJ și Contractul de Finanțare-respectarea conținutului din punct de vedere al rezultatelor așteptate, al termenelor, respectarea bugetului.

2. Graficul de activități GANTT-Respectarea termenelor stabilite pe activități și sub-activități.

3. Planul de comunicare - Atingerea rezultatelor și țintelor de comunicare. Analiza gradului de prezență în presă.

4. Planul de achiziții - achizițiile realizate în cadrul proiectului, evaluarea respectării legislației specifice, derularea corespunzătoare a etapelor de evaluare și studii de piață, proceduri de achiziții, contractare, derulare și implementare contracte, furnizarea produselor / serviciilor, calitatea acestora.

5. Rapoarte periodice de activitate.

6. Ședințe de lucru ale echipei de management organizate periodic - cu rol de trecere în revistă a realizărilor pe unitate de timp și planificare a acțiunilor pentru următoarea perioadă de implementare, inclusiv stabilirea de măsuri de redresare și recuperare a activităților ce au întârziat.

7. Dialog cu actori relevanți cu privire la derularea proiectului.

8. Studiul opiniei publice (studiul reacțiilor publicului la postările on-line în social media despre proiect).

În ceea ce privește organizarea procedurilor de achiziție, se vor externaliza serviciile în vederea sprijinirii activității compartimentului intern specializat în domeniul achizițiilor și a echipei de proiect, precum și pentru elaborarea documentelor/documentațiilor necesare parcurgerii etapelor procesului de achiziție publică, vizând toate etapele, de la planificarea/pregătirea procesului, organizarea/aplicarea procedurii de atribuire, inclusiv în raport cu activitatea comisiei de evaluare și/sau soluționarea contestațiilor, în conformitate cu prevederile art. 2, alin. (6) din HG 395/2016. Furnizorul de servicii auxiliare achiziției va pune la dispoziția comisiei de evaluare un expert cooptat, în scopul evaluării ofertelor din punct de vedere tehnic și financiar, în temeiul art. 126, alin. 1 și art. 128, alin. (1) din H.G. 395/2016.

De asemenea, în ce privește asigurarea managementului proiectului, se vor externaliza serviciile în domeniul managementului proiectului către operatorii economici specializați în vederea sprijinirii activității echipei de proiect. Așadar, realizarea activităților specifice aferente managementului proiectului se vor asigura de către echipa de proiect și experții puși la dispoziție de către consultant în cadrul contractului de prestare servicii semnat pentru asigurarea managementului proiectului. Serviciile externalizate urmăresc implementarea proiectului la



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

un nivel de calitate adecvat cu atingerea obiectivelor acestuia și încadrarea în limitele de timp și buget alocat. Serviciile presupun consultanța pentru elaborarea cererilor de transfer, consultanța pentru gestionarea contractului de finanțare (rapoarte, acte adiționale, notificări etc).

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Proiectul derulat de UAT COMUNA BĂNIȘOR este incluziv și dorește să asigure condiții egale, nediscriminatorii, pentru membrii grupurilor țintă. Măsurile pentru promovarea nediscriminării sunt globale: a) Toate activitățile proiectului vor avea în vedere inclusiv asigurarea unui tratament egal și nediscriminatoriu; b) Selectarea membrilor echipei de proiect se va face prevenind orice formă de discriminare; c) Principiul nediscriminării va fi promovat prin materiale informative în cadrul tuturor evenimentelor organizate în cadrul proiectului; d) Designul și conținutul livrabilelor/evenimentelor vor facilita accesul și participarea grupurilor vulnerabile. Măsurile menționate sunt conforme Regulamentului nr 241/2021.

Egalitate de gen- Egalitatea de gen urmărește promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate. În toate procesele de implementare a proiectului se va respecta egalitatea de gen între femei și bărbați. Recrutarea echipei de proiect se va face pe baza unor proceduri sensibile la gen. Principiile egalității de gen se reflectă în: a) accesul egal la toate resursele proiectului; b) nivel egal de afirmare, vizibilitate și participare la toate acțiunile proiectului.

Pe parcursul implementării proiectului, atât UAT COMUNA BĂNIȘOR cât și ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR vor asigura tratamentul egal între femei și bărbați, luând în considerare diferitele capacități, nevoi și aspirații ale bărbaților și femeilor și, în același timp, vor oferi un tratament egal. Acțiunile / activitățile propuse în faza de implementare a proiectului vor ține cont de principiile egalității de gen și nediscriminării. Proiectul nostru nu va avea un impact negativ asupra egalității de gen. Ne vom asigura că legislația europeană (inclusiv: Directiva 2000/43/CE privind egalitatea rasială, Directiva 2000/78/CE privind egalitatea în muncă; Directivele privind egalitatea de gen 2002/73/CE și 2004/113/CE) și, mai ales, legislația națională în ceea ce privește egalitatea de șanse vor fi respectate. Ne vom asigura ca pe perioada de implementare a proiectului nici un grup sau individ nu va fi discriminat. Accesul gratuit și egal la infrastructura achiziționată va fi asigurat.

Prin proiect se vor achiziționa echipamente pentru elevi și profesorii indiferent de gen. În cadrul tuturor proceselor proiectului se va avea în vedere integrarea principiului privind egalitatea de gen, urmându-se în mod consecvent promovarea Excluzivă a măsurilor vizând asigurarea corectitudinii din acest punct de vedere. În cadrul ședințelor de proiect vor fi incluse tematici referitoare la egalitatea de gen prin care participanții vor fi informați pe această temă.

Egalitatea de șanse - Egalitatea de șanse presupune asigurarea posibilității fiecărui individ de a se dezvolta și de a alege, fără limitări impuse de reguli stricte. Egalitatea de șanse presupune accesul fiecărui individ la îmbunătățirea capacităților personale, indiferent de sex, etnie, religie, dizabilități. Acest concept, transpus în mediul școlar, presupune ca fiecare copil să aibă același nivel de acces la educație de calitate, indiferent de etnie, religie sau dizabilități. Din punct de vedere al egalității de șanse, prin dotarea unității de învățământ și a structurilor arondate de pe raza comunei BĂNIȘOR, se va asigura același nivel al infrastructurii educaționale pentru toți preșcolarii și elevii din comună,



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

indiferent de etnie, sex sau religie. Cu atât mai mult, prin asigurarea dotărilor la un anumit standard, toți preșcolarii și elevii înscriși în unitatea de învățământ, beneficiarii finali ai acestui proiect, vor avea aceleași instrumente, materiale, excluzându-se astfel orice risc de discriminare.

Pe parcursul implementării proiectului, vor fi derulate o serie de acțiuni care vor avea ca obiect asigurarea egalității de șanse între elevi. Astfel, din punct de vedere comunicational, în timpul interacțiunii cu elevii din grupuri vulnerabile sau în interacțiuni cu terți profesorii vor evita orice elemente de limbaj sau termeni care ar putea răni sau jigni, precum și orice categorisire în funcție de sex, rasă, etnie, clasă socială, nivel de venit, religie sau orientare sexuală, astfel încât copilul să se simtă valorizat pentru ceea ce realizează, nu pentru ceea ce nu a ales și nu poate controla.

Ideea de proiect a fost concepută din perspectiva considerentului că participarea redusă la educație accentuează inegalitatea de șanse între elevi. De aceea, investițiile propuse prin proiect se axează pe măsuri de diminuare a părăsirii timpurii a școlii, precum și la sporirea accesului la educație și formare profesională de calitate din perspectiva asigurării egalității de tratament și de șanse. Implementarea proiectului va contribui astfel la:

- diminuarea decalajului rural-urban;
- întărirea accesibilității educației pentru persoanele din categorii defavorizate sau grupuri vulnerabile;
- combaterea diverselor tipuri de stereotipuri.

Nediscriminare- În cadrul unității de învățământ a fost și este asigurată respectarea principiului nediscriminării. Din nr total de elevi beneficiari, un număr important sunt de etnie romă din care majoritate provin din familii cu venituri mici. În cadrul proiectului, s-au cuprins dotări pentru toți elevii care urmează cursurile școlii fără nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință și toți profesorii fără nicio deosebire, excludere, bună restricție sau preferință. În cadrul proiectului nu se va realiza nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de rasa, naționalitate, etnie, limba, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuala, vârsta, handicap, boli, apartenența la o categorie defavorizată. Pe parcursul implementării proiect, vor fi luate măsurile necesare astfel încât sa nu apa de situații care să contravină prevederilor legale. În ședințele de proiect vor fi incluse tematici referitoare la nediscriminare prin care participanții vor fi informații pe aceasta temă. Se propune organizarea unei campanii de sensibilizare și informare în rândul elevilor la finalul proiectului, în vederea creșterii gradului de conștientizare cu privire la semnificația și importanța respectării dreptului la nediscriminare si egalitate de șanse. Proiectul prevede activități în conformitate cu OG nr. 135/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, care sa contribuie la prevenirea faptelor de discriminare prin orice act de excludere, restricție sau preferință pe baza de rasa, naționalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, vârsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată.

Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități- Proiectul promovează tratamentul egal si accesul fără restricții al persoanelor cu dizabilități. Modul în care se abordează această categorie include: a) Prin proiect se vor achiziționa echipamente destinate persoanelor cu nevoi speciale. c) Toate acțiunile vor fi organizate în locații care vor fi accesibile pentru persoane cu dizabilități.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Accesibilizarea mediului fizic pentru persoane cu dizabilități este considerat un aspect extrem de important la nivelul proiectului. Prin proiect sunt propuse a se achiziționa echipamente IT, respectând ”Strategia europeană a dizabilității 2010 - 2020 - Reînnoirea angajamentului către o Europă fără bariere”.

Persoanele cu dizabilități vor avea acces neîngrădit la infrastructura achiziționată: școala asigură accesul în clădire a persoanelor cu dizabilități. De asemenea, vom urmări achiziționarea de echipamente și mobilier care pot fi utilizate cât mai facil de elevii / persoanele cu diverse dizabilități.

Dezvoltarea durabilă. Poluatorul plătește- Investiția preconizată contribuie la atingerea țintelor în domeniul climei/tranziția verde, prin tehnologiile digitale care se vor implementa și utiliza.

Principiul „Poluatorul plătește” stabilește răspunderea pentru prevenirea și repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 39 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului Europei din 21.04.2004. Acest principiu a fost integrat încă de la elaborarea proiectului prin măsurile de protejare a mediului și utilizare eficientă a resurselor. Prin proiect se va avea în vedere achiziția de echipamente IT cu un consum de energie redus. Totodată, digitalizarea conduce la scăderea consumurilor de energie electrică. Astfel, tranziția verde și cea digitală contribuie la protecția mediului. Politica de mediu va fi respectată și în ceea ce privește colectarea și depozitarea selectivă a deșeurilor electronice și nu numai.

Dezvoltarea durabilă. Protecția biodiversității- În vederea asigurării unei utilizări eficiente a resurselor achiziționate în proiect (echipamente IT și software, etc.), ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR va întreprinde următoarele măsuri pentru a asigura trecerea către o economie neutră, circulară, fără efecte negative asupra biodiversității: a) se vor contracta servicii de mentenanță a echipamentelor achiziționate pentru a asigura o durată de viață cât mai mare a acestora; b) se vor include în actele juridice de predare a echipamentelor achiziționate prevederi specifice cu privire la exploatarea acestora de către instituție și de către utilizatorii finali (elevi și cadre didactice).

Dezvoltarea durabilă. Utilizarea eficientă a resurselor- Proiectul contribuie la atenuarea efectelor negative asupra mediului, prin: a) utilizarea platformelor electronice pentru scrierea, gestionarea, realizarea și mediatizarea proiectului; b) minimizarea resurselor pentru listarea documentelor (hârtie, toner); c) activitățile de promovare, asigurarea vizibilității implementării și a rezultatelor se vor realiza preponderent în mediul online.

Dezvoltarea durabilă. Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice - Activitățile din acest domeniu vor fi respectate în cadrul programelor de educație derulate în ceea ce privește prevenirea și gestionarea riscurilor, precum și adaptarea la schimbările climatice. Achizițiile realizate prin proiect vor avea în vedere: atenuarea schimbărilor climatice; protecția mediului și eficiența utilizării resurselor; inovare și dezvoltare tehnologică pentru adaptarea la schimbările climatice; acțiuni pentru reducerea poluării apei generate de agricultură. UAT COMUNA BĂNIȘOR și ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR au luat în considerare potențialele efecte nocive ale investiției planificate asupra mediului. Echipamentele achiziționate vor respecta legile și normele de mediu cu privire la acest tip de dotări. Suplimentar, se vor alege soluții tehnice cât mai ecologice, cu consum minim de energie electrică (aceste produse vor respecta cerințele de eficiență energetică stabilite în Anexa III la Directiva privind eficiența energetică (2012/27/UE) pentru produse care fac obiectul achizițiilor), iar, la momentul ieșirii din uz al echipamentelor, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂNIȘOR , se va asigura de predarea componentelor pentru reciclare. În implementarea proiectului ne vom ghida după principiul 3R: Reciclează, Reutilizează și Refolosește. Acest proiect va contribui la satisfacerea



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

nevoilor atât ale generației prezente, cât și ale celei viitoare. Activitățile proiectului vor stimula creșterea economică și incluziunea socială prin protejarea mediului mai degrabă decât să-l deterioreze. Acest proiect nu va avea un impact negativ asupra mediului înconjurător și nici nu afectează siturile NATURA 2000.

Schimbări demografice – Schimbările demografice reprezintă una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă regiunile. Scăderea populației României în mod constant în ultimii ani are un efect economic negativ semnificativ și vizibil. Principalele motive sunt componenta naturală și migrația.

Schimbarea demografică aduce numeroase schimbări serioase. În special deficitul iminent de personal calificat. Modificările demografice influențează și piața forței de muncă, unde, în viitor, va fi astfel disponibil din ce în ce mai puțin personal calificat. În special țările industriale și cele emergente care se confruntă din ce în ce mai mult cu acest aspect important al schimbării demografice: o societate care îmbătrânește, în care numărul persoanelor în vârstă crește, în timp ce numărul copiilor scade.

Astfel, prin proiectul propus, dorim să contribuim cât de puțin la ameliorarea acestui fenomen general, în particular la nivel local, prin crearea unui mediu atractiv de învățare pentru elevi și a unui mediu de lucru modern pentru cadrele didactice. Dorim să diminuăm „exodul de creiere” prin crearea și oferirea unui mediu de manifestare modern, interactiv, incluziv și atractiv. Urmărim să educăm și să păstrăm, la nivel local, personal calificat în diferite domenii.

Prin dotare și digitalizare se vor asigura competențe adecvate elevilor pentru secolul XXI, pentru meseriile existente și mai ales pentru meseriile viitorului, ceea ce va conduce la o diminuare a migrației populației tinere din zona noastră spre alte regiuni ale României, în felul acesta prevenindu-se migrarea populației.

Contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali - În cadrul implementării proiectului, se vor organiza acțiuni având ca obiect conștientizarea consecințelor schimbărilor climatice în rândul elevilor, precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitale prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică.

Indicatori climatici

Prezentul proiect nu afectează obiectivele de atenuare a schimbărilor climatice și nici adaptarea la acestea. Investițiile propuse în cadrul proiectului ajută target-ul climatic al Comisiei stabilit pentru anul 2050 și anume neutralitatea climatică. Vom achiziționa echipamente eficiente din punct de vedere energetic care vor fi în viitorul apropiat alimentate de panourile fotovoltaice care vor asigura energia electrică în școală.

Indicatori digitali

Proiectul contribuie direct la investițiile în capacități digitale și în conectivitate și își aduce aportul la atingerea țintelor în domeniul digital și îndeplinirea obiectivelor digitale. Prin crearea digitalizarea școlii (laborator, săli de clasă, cabinete), care este o investiție 100% în domeniul digital, proiectul contribuie la atingerea obiectivelor, indicatorilor și țințelor stabilite în cadrul PNRR. Impactul acestei investiții este unul pe termen lung în domeniul transformării digitale, datorită pregătirii noilor generații în domeniul digitalizării.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	7
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	8
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
I11	Nr. laboratoare de științe (fizică + chimie + biologie):	1
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
I11	Nr. laboratoare de științe (fizică + chimie + biologie):	1
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
I11	Nr. cabinete școlare:	-
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	-
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	-
Informare și publicitate		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	de	Costuri estimate fără TVA (lei)
Elaborarea și publicarea a două comunicate de presă (unul la lansarea proiectului și unul la finalizarea acestuia)	Iunie 2023 – comunicatul de presă privind lansarea proiectului Decembrie 2024 – comunicatul de presă privind încheierea proiectului		1.000 lei
Realizarea și aplicarea de autocolante pe dotările achiziționate	15.08.2023 – 30.11.2024		1.000 lei
Realizarea unui roll-up pentru proiect	01.06.2023 – 30.07.2023		200 lei
Postări dedicate pe contul social media (facebook) al școlii și al UAT	01.06.2023 – 31.12.2024		0
Afișarea unui poster A3 la sediul primăriei și unui poster la sediul școlii	01.06.2023 – 31.12.2024		0



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Prezentul proiect nu aduce nici un prejudiciu mediului înconjurător și nu afectează obiectivele de atenuare a schimbărilor climatice și nici adaptarea la acestea, nu prejudiciază utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, nu prejudiciază economia circulară, nu prejudiciază prevenirea și controlul poluării și nici protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Având în vedere faptul că acest proiect nu are un impact previzibil asupra celor șase obiective de mediu mai sus enumerate, abordarea din punct de vedere al principiului DNSH este una simplificată. Proiectul nu are impacturi directe și indirecte primare asupra mediului. Proiectul propus, prin activitățile sale de digitalizare, contribuie la tranziția verde. În ceea ce privește ciclul de viață al echipamentelor, la momentul ieșirii din uz al echipamentelor, unitatea de învățământ se va asigura de predarea componentelor pentru reciclare/reutilizare către o organizație autorizată.

De asemenea, va preda spre reciclare ambalajele echipamentelor și mobilierului. Se va urmări limitarea cantității de deșeuri generate.

În cadrul procedurii de achiziție a echipamentelor, respectiv în cadrul caietului de sarcini, vor fi stipulate criterii de protejare a mediului înconjurător (consum scăzut de energie, emisii nesemnificative de gaze cu efect de seră). Se va solicita livrarea produselor către beneficiar într-o formă concentrată și împărțirea lor la fața locului (livrare în masă), asigurând eficiența din punct de vedere al transportului și asigurând reducerea poluării mediului.

Livrarea produselor comandate se va realiza, în măsura în care este posibil, utilizând mijloace de transport electrice, cu zero emisii și în afara orelor de vârf de trafic pentru a minimiza contribuția livrărilor la congestiunea traficului. Astfel, vor fi respectate criteriile U.E. privind achizițiile ecologice pentru echipamente IT.

În conformitate cu Analiza DNSH aferenta C15, investițiile prevăzute prin prezentul proiect vizează dotări pentru laboratoare, săli de clasă și cabinete școlare neavând impact semnificativ negativ asupra obiectivului privind adaptarea la schimbările climatice. Nu este cazul să se realizeze analize de vulnerabilitate.

În portofoliul de proiecte pentru perioada următoare unitatea administrativ teritorială are prevăzute proiecte pentru asigurarea energiei prin montarea de panouri fotovoltaice la nivelul unității de învățământ. Astfel echipamentele achiziționate vor fi alimentate cu energie electrică verde produsă de către beneficiar (Energia este responsabilă pentru 77,01% dintre emisiile de gaze cu efect de seră din U.E.).

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

UAT COMUNA BĂNIȘOR a luat în considerare potențialele efecte nocive ale investiției planificate asupra mediului. Echipamentele, mobilierul și dotările achiziționate vor respecta legile și normele de mediu cu privire la acest tip de dotări. Suplimentar, se vor alege soluții tehnice cât mai ecologice, cu consum minim de energie electrică (aceste produse vor respecta cerințele de eficiență energetică stabilite în Anexa III la Directiva privind eficiența energetică (2012/27/UE) pentru produsele care fac obiectul achizițiilor), iar, la momentul ieșirii din uz al echipamentelor, UAT Comuna BĂNIȘOR împreună cu unitatea de învățământ, se vor asigura de predarea componentelor pentru reciclare. În implementarea proiectului ne vom ghida după principiul 3R: Reciclează, Reutilizează și Refolosește. Prezentul proiect va contribui la satisfacerea nevoilor atât ale generației prezente, cât și ale celei viitoare. Activitățile proiectului vor stimula creșterea economică și incluziunea socială prin protejarea mediului mai degrabă decât să-l deterioreze. Acest proiect nu va avea un impact negativ asupra mediului înconjurător și nici nu afectează siturile NATURA 2000.

Prin natura activităților sale, proiectul nu include procese de producție sau lucrări de construcții care să implice utilizarea de substanțe periculoase sau producerea de deșeuri cu impact negativ asupra mediului înconjurător (aer, apă, sol). Cu toate acestea echipa de proiect pornește în implementarea proiectului de la faptul că protecția mediului este un obiectiv de interes public major, că mediul reprezintă ansamblul de condiții și elemente naturale ale Terrei: aerul, apa, solul, subsolul, aspectele caracteristice ale peisajului, toate straturile atmosferice, toate materiile organice și anorganice, precum și ființele vii, sistemele naturale în interacțiune, inclusiv unele valori material și spirituale, calitatea vieții și condițiile care pot influența bunăstarea și sănătatea omului.

Principiile și elementele care vor sta la baza protecției mediului în implementarea proiectului sunt: principiul precauției în luarea deciziei; principiul acțiunii preventive; principiul reținerii poluanților la sursă; principiul "poluatorul plătește"; principiul conservării biodiversității și a ecosistemelor specifice cadrului biogeografic natural; utilizarea durabilă a resurselor naturale; informarea și participarea echipei de proiect la luarea deciziilor. Proiectul respectă principiul privind atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, neproducând emisii de gaze cu efect de seră responsabile de încălzirea globală. Prin activitățile sale nepoluante și încurajează responsabilizarea consumului de resurse astfel: promovează utilizarea eficientă a resurselor prin informarea echipei de proiect cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor pe parcursul implementării proiectului prin utilizarea eficientă și rațională a hârtiei, imprimarea față-verso a documentelor și imprimarea doar a documentelor necesare; limitează impactul negativ al transportului prin folosirea mijloacelor de comunicare electronică (e-mail, social media, website) și a arhivării electronice și prin crearea și utilizarea de resurse educaționale online, dezvoltarea de activități de colaborare online și sesiuni directe educaționale; pune resursele realizate la dispoziția tuturor celor interesați. Se anticipează că prin implementarea acestor măsuri, activitățile și rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor.

Capitalul uman (educație, abilități fizice și deprinderi) are un rol deosebit în creșterea rezilienței individuale, iar capitalul social (reciprocitate, încredere, sentiment de apartenență la un anumit grup) include comunicarea și ajutorul reciproc. Deoarece populațiile cele mai vulnerabile, mai sărace și mai marginalizate sunt și cele mai expuse unor riscuri ridicate, creșterea gradului de conștientizare și responsabilizare privind protecția



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

resurselor naturale este esențială pentru supraviețuire și implicit pentru a face față dezastrelor. În cadrul activităților desfășurate vor fi abordate și aspecte care privesc modalitățile adecvate de răspuns în fața dezastrelor naturale, pornind de la ideea că primul pas pentru dezvoltarea unei comunități puternice în fața dezastrelor presupune o schimbare de atitudine, de la individual spre colectiv. Activitățile de educație pentru mediu, dar și de protecție în caz de dezastru vor implica profesori, elevi, părinți, autorități cu responsabilitate în domeniul protecției mediului și a protecției împotriva dezastrelor, în vederea conștientizării acestor fenomene. Activitățile vor ține cont de cultura comunității și vor evidenția modul în care pot fi folosite resursele locale pentru prevenirea dezastrelor. Prin aceste activități/dezbateri proiectul contribuie la promovarea principiului rezilienței la dezastru, prin dezvoltarea în timp a unor comportamente de răspuns și întrautorare care pot salva vieți, bunuri și pot dezvolta comunități unite, gata să facă față la orice încercări.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicații modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului	Impact (cuantificarea riscurilor)
Respingerea sau aprobarea parțială a rapoartelor de progres, a cererilor de transfer	Asumarea colectării și verificării tuturor documentelor justificative care vor fi transmise	Semnificativ
Schimbări instituționale și legislative ce ar conduce la constrângeri în procesul de elaborare a documentațiilor	Expertul/departamentul responsabil de achiziții va urmări permanent modificările legislative și bunele practici din domeniul achizițiilor publice, astfel încât să fie menținute standarde superioare de calitate în elaborarea documentațiilor	Mediu
Neîndeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Evaluarea atentă a ofertanților, mai ales verificarea solvabilității, solicitarea unor informații suplimentare care atestă experiența și stipularea în contractele de achiziție de clauze de asigurare a bunei execuții, precum și de sancțiuni	Mediu
Neatingerea indicatorilor de proiect asumați	La nivelul echipei de management se va realiza pe toată durata proiectului o monitorizare a statusului indicatorilor asumați raportat la numărul de luni de implementare rămase până la finalizarea proiectului	Semnificativ
Riscul aplicării unor corecții financiare	Cunoașterea și respectarea criteriilor de eligibilitate a cheltuielilor și a prevederilor ghidului solicitantului, contractului de finanțare, precum și ale legislației în vigoare; evitarea unor abateri de la termenele stabilite prin proiect	Semnificativ



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Riscul suspendării unor activități sau chiar a proiectului din cauza evoluției unor evenimente neprevăzute	Asumarea identificării unor măsuri alternative de desfășurare a activităților	Semnificativ
Riscuri legate de procesul de achiziție a bunurilor, întârziere, contestații	Se vor elabora proceduri clare și transparente, iar criteriile de selecție vor fi unele obiective și cuantificabile	Mare
Riscuri legate de modificarea prețurilor produselor și serviciilor ce vor fi achiziționate	La momentul întocmirii cererii de finanțare au fost obținute oferte de prețuri. În cazul în care prețurile vor crește, se va avea în vedere asigurarea unei contribuții proprii care să acopere creșterile de prețuri ale echipamentelor ce urmează a fi achiziționate	Semnificativ
Riscuri generate de către sistemele IT nefuncționale sau disfuncționale	Vor fi achiziționate echipamente cu perioadă extinsă de garanție, iar în contractele de servicii vor fi incluse clauze cu privire la mentenanța și reparațiile echipamentelor pentru perioada de implementare și sustenabilitate a proiectului	Semnificativ

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

În cadrul proiectului se vor implementa următoarele măsuri:

Egalitatea de gen - femeile și bărbații au aceleași roluri, resurse, nevoi și interese.

Persoanele cu dizabilități - în cazurile particulare în care se impune, cadrele didactice vor lua măsurile necesare pentru a permite elevilor cu dizabilități să aibă acces, să participe sau să beneficieze de instruire în cadrul laboratoarelor și sălilor de clase /grupe.

Proiectul asigură respectarea legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și implementarea proiectului a regulilor și politicilor prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

Prin întreaga noastră activitate, inclusiv prin proiectul propus, urmăm includerea în sistemul educațional a tuturor copiilor și tinerilor, indiferent de caracteristicile individuale: deficiențe fizice, originea culturală sau socio-economică, limba maternă, originea etnică, proveniența dintr-o zonă geografică defavorizată, etc., oferindu-le șanse egale la educație.

Acțiunile / activitățile propuse în faza de implementare a proiectului vor ține cont de principiile egalității de șanse și nediscriminării. Ne vom asigura că legislația europeană (inclusiv: Directiva 2000/43/CE privind egalitatea rasială, Directiva 2000/78/CE privind egalitatea în muncă) și, mai ales, legislația națională în ceea ce privește egalitatea de șanse vor fi respectate. Ne vom asigura ca pe perioada de implementare a proiectului nici un grup sau individ nu va fi discriminat, dezavantajat. Accesul gratuit și egal la infrastructura achiziționată va fi asigurat. Încurajăm egalitatea de șanse



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

în educație și ne angajăm să asigurăm accesul neîngrădit la infrastructura achiziționată prin toate activitățile organizate nu face nicio diferențiere bazată pe religie sau naționalitate între elevi.

Protecția mediului și eficiența energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Prezentul proiect nu aduce prejudicii asupra mediului înconjurător. Echipamentele, mobilierul și dotările achiziționate vor respecta legile și normele de mediu cu privire la acest tip de dotări. Suplimentar, se vor alege soluții tehnice cât mai ecologice, cu consum minim de energie electrică (aceste produse vor respecta cerințele de eficiență energetică stabilite în Anexa III la Directiva privind eficiența energetică (2012/27/UE) pentru produsele care fac obiectul achizițiilor).

Prezentul proiect presupune investiția în mobilier, echipamente tehnologice și materiale didactice pentru dotarea Școlii Gimnaziale nr. 1 BĂNIȘOR, iar pentru debarasarea mobilierului vechi și a echipamentelor vechi, se va asigura că modalitatea în care aceasta va fi făcută nu va avea un impact semnificativ asupra mediului, ci va fi făcută cu generarea a cât mai puține deșeuri.

Vom achiziționa echipamente eficiente din punct de vedere energetic care în viitor vor fi alimentate de panourile fotovoltaice care vor asigura energia electrică în școală (proiectul prin care se vor monta panouri solare pentru a asigura energia electrică în școală este în curs de pregătire în vederea depunerii pentru finanțare). La momentul ieșirii din uz al echipamentelor, UAT COMUNA BĂNIȘOR împreună cu unitatea de învățământ, se vor asigura de predarea componentelor pentru reciclare. Proiectul propus se încadrează perfect în viziunea comunitară a instituției noastre: „Viziunea noastră în ceea ce privește dezvoltarea comunei BĂNIȘOR până în 2027 este cea a unei **comunități care se poate adapta mai ușor la provocări actuale și viitoare** precum schimbările climatice și reînnoirea generațiilor, o **comunitate ce are puterea și instrumentele de a sprijini competitivitatea economică, agricolă și turistică locală**. Pentru a atinge acest deziderat, elemente precum repopularea spațiului rural cu tineri, atragerea investitorilor, practicarea unei agriculturi performante, crearea de locuri de muncă, oferirea condițiilor optime de trai, dezvoltarea și promovarea patrimoniului cultural și natural devin direcții prioritare ce trebuie urmate în demersul autorității locale de dezvoltare a comunității din COMUNA BĂNIȘOR.”

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Prin achiziția de echipamente IT și echipamente digitale, va crește accesibilitatea și gradul de utilizare a noilor tehnologii și a soluțiilor informatice moderne pentru elevii din zonele rurale.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Prin acest proiect, având asigurată infrastructura fizică, preșcolarii, elevii și cadrele didactice din unitatea de învățământ vor avea posibilitatea să își dezvolte competențele digitale. Investițiile în noile tehnologii propuse prin acest proiect sunt realizate pentru următoarea generație, copiii și tinerii, și sunt esențiale pentru a promova educația și competențele, în principal competențele digitale.

Utilizarea noilor tehnologii vor oferi o mare autonomie în învățare elevilor, prin utilizarea metodelor de învățare moderne și atractive. Proiectul nostru asigură dreptul de acces egal la echipamente digitale care să permită accesarea resurselor educaționale deschise în mai multe formate, pentru elevi și profesori. Dreptul la educație digitală de calitate este o condiție sine qua non pentru un sistem de învățământ adaptat rigorilor secolului XXI, iar primul pas pentru asigurarea acesteia vizează nivelul elementar (al infrastructurii). Această infrastructură va permite și organizarea programelor de educație remedială profitând de avantajele tehnologiei, cu efecte benefice atât asupra dezvoltării elevilor și reducerii disparităților sociale.

Educația în domeniul calculatoarelor (TIC, informatica) în școli permite tinerilor să dobândească o înțelegere profundă a lumii digitale. Introducerea informaticii la elevi de la o vârstă fragedă, prin abordări de predare inovative și motivante, atât în cadre formale, cât și non-formale, poate susține dezvoltarea de aptitudini de soluționare a problemelor, creativitate și colaborare. Aceasta poate stimula de asemenea interesul pentru studiile și carierele viitoare în domeniul STIM, combătând în același timp stereotipurile de gen. Acțiunile de promovare a educației informatice de înaltă calitate și favorabilă incluziunii pot avea de asemenea un impact pozitiv asupra numărului de fete care urmează studii superioare în domeniul TI și, ulterior, lucrează în sectorul digital sau pe posturi în domeniul digital din alte sectoare ale economiei (Planul de acțiune pentru educație digitală 2021-2027).

Reformele și investițiile în tehnologiile, infrastructurile și procesele digitale vor spori competitivitatea Uniunii la nivel global și vor contribui, de asemenea, la creșterea rezilienței și a inovării în Uniune și la scăderea dependenței sale, prin diversificarea lanțurilor esențiale de aprovizionare.

Proiectul promovează digitalizarea educației, dezvoltarea infrastructurii digitale și inovarea digitală.

Proiectul susține reformele și investițiile în următoarea generație, copiii și tinerii - esențiale pentru a promova educația și competențele, inclusiv competențele digitale, actualizarea competențelor, reconversia profesională și recalificarea forței de muncă active, programele de integrare pentru șomeri, politicile de investiții în accesul și oportunitățile oferite copiilor și tinerilor în materie de educație, sănătate, nutriție, locuri de muncă și locuințe, precum și politicile care reduc decalajul dintre generații în conformitate cu obiectivele garanției pentru copii și ale garanției pentru tineret.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	18.000	1 laboratorul de informatică



	Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un</u> singur laborator de informatică.	Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.		
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	13.280	0



19	<p>SALĂ DE CLASĂ</p> <p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	7 (4 săli de clasă și 3 săli de grupă)
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p> <p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum</u> 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	4.000	8 (4 săli de clasă; 3 săli de grupă; 1 laborator de informatică)
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p> <p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum</u> 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	24.000	1 laborator științe (fizică+ chimie+ biologie)
			6.000	1 laborator științe (fizică+ chimie+ biologie)



111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none">1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/sprrijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1 cabinet de asistență psihopedagogică
114	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	66.997	0



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1						
	a) o tablă interactivă + suport	1	12.600,00	12.600,00	2.394,00	0,00	0,00	0,00
	b) Sistem All-In-One și Laptop	16	4.158,00	66.528,00	12.640,32	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	1	2.501,20	2.501,20	475,23	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	1	5.026,00	5.026,00	954,94	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	1	1.235,00	1.235,00	234,65	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	1	650,00	650,00	123,50	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice:	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC							
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	7	9.000,00	63.000,00	11.970,00	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	7	3.547,07	24.829,49	4.717,60	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	7	2.501,20	17.508,40	3.326,60	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	7	1.235,00	8.645,00	1.642,55	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	7	3.868,00	27.076,00	5.144,44	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	7	1.000,00	7.000,00	1.330,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
111	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	8	19.675,60	157.404,80	29.906,91	0,00	0,00	0,00

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE – (fizică + chimie + biologie) (mobilier + material didactic) UIP	1	118.053,60	118.053,60	22.430,18	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29.513,40	29.513,40	5.607,55	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ) - UIP/UC	1	49.189,00	49.189,00	9.345,91	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

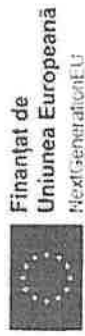
Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA-ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul, **MAXIM P. EUGEN-SORIN**, posesor al CI seria **SX**, nr. **500583** CNP **1780412314313** în calitate de reprezentant legal al **UAT COMUNA BĂNIȘOR** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:



Planul Național
de Redresare și Reziliență

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.



Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezența cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA **16/03/2023**

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA BĂNIȘOR	Nume, prenume: MAXIM P. EUGEN-SORIN
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:  
	Digitally signed by Eugen-Sorin Maxim Date: 2023.03.17 16:50:34 +02'00'

Avizul ISJ/ISMB

Avizat ISJ SĂLAJ,

Inspector școlar general

Prof. dr. BULGĂREAN

