

Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR:

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizării focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

6. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

- 12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului
- Modalități de realizare:**
- Lectură după imagini: „Incendiu” și „Copii neascultători”
 - Povestire: „Focul” și „Incendiu”
 - Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
 - Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
 - Vizită la Sediul/subunitățile Inspectoratului pentru Situații de Urgență „BANAT” al Județului Timiș sau servicii voluntare pentru situații de urgență
 - Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
 - Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - „Ferește-te de foc!”
 - „Cine știe căștigă”
 - „Micii pompieri”
 - Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
 - Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
 - Cărți de colorat; desene tematice
 - Proiecții de filme educative
- ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR:**
- 1. Efectele focului:**
- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
 - să sesizeze urmările incendiilor.
- 2. Sursele de aprindere:**
- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie
- 3. Care sunt urmările unui incendiu?**
- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
- 4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:**
- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
- 5. Ce face în caz de incendiu?**
- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adultii în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
- 6. Cum poate fi prevenit un incendiu?**
- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

10. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

11. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

12. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

13. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru?

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste?

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

1. Focul – prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu):

- Modalități de realizare:**
- Lectura după imagini: „Incendiu” și „Copii neascultători”
 - Povestire: „Focul” și „Incendiu”.
 - Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”;
 - Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”;
 - Vizită la Sediul/subunitățile Inspectoratului pentru Situații de Urgență „BANAT” al județului Timiș sau servicii voluntare pentru situații de urgență.
 - Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”;
 - Concursuri școlare, cu sperișul specialiștilor:
 - d) „Ferește-te de foc”
 - e) „Cine știe căștigă”
 - f) „Micii pompieri”
 - Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
 - Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”;
 - Cărți de colorat; desene tematice
 - Proiecții de filme educative

- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor;

10. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

11. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

12. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

13. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

14. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
- 21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate**
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igiena individuală și colectivă
- 22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului
- 23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru**
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
- 24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă**
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
- 25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
- 26. Planul local de acțiune privind protecția antisismică**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
- 27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- 28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
- Modalități de realizare:**
- concursuri tematice;
 - întâlniri cu specialiști;
 - mese rotunde;
 - conferințe, seminarii;
 - vizionări de casete, filme documentare;
 - jocuri interactive;
 - antrenamente practice;
 - exerciții de simulare;

- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Vizită la Sediul/subunitățile Inspectoratului pentru Situații de Urgență “BANAT” al județului Timiș sau servicii voluntare pentru situații de urgență.

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu):

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

3. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

4. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

5. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

6. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

7. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

10. Cum acționăm în caz de dezastru: protecția colectivă
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igiena individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru (mai târziu, pe timpuri, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
19. Planul local de acțiune privind protecția antisismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
- Modalități de realizare:
- concursuri tematice;
 - întâlniri cu specialiști;
 - mese rotunde;
 - conferințe, seminarii;
 - vizionări de casete, filme documentare;
 - jocuri interactive;
 - antrenamente practice;

- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică.
- Vizită la Sediul/subunitățile Inspectoratului pentru Situații de Urgență "BANAT" al județului Timiș sau servicii voluntare pentru situații de urgență.

ÎNTOCMIT, Secretar Mich Adriana Isabela Anca

**ȘEF CENTRU OPERATIV
CU ACTIVITATE TEMPORARĂ**



