

COMUNA FIBIS
(Denumirea unității administrativ teritoriale)

AVIZAT

INSPECTOR ȘEF
Locotenent colonel,

Ing. MIHOC Lucian-Vasile



P L A N U L
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
ÎN ANUL 2017

ÎNTOCMIT

ȘEF CENTRU OPERATIV
CU ACTIVITATE TEMPORARĂ
VICEPRIMAR – PRAHANCA VASILE



DISPOZIȚIA Nr. 32

din data de 15.02.2017

privind aprobarea documentelor de conducere și a activităților de pregătire în domeniul situațiilor de urgență care se desfășoară în comuna Fibiș în anul 2017

Primarul comunei FIBIȘ, județul TIMIȘ

Având în vedere :

- ♣ prevederile art. 27, lit. c) și ale cap. V din Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată și art. 14 din Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- ♣ precizările Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Banat” al Județului Timiș privind elaborarea documentelor de planificare și conducere a activităților în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017, aprobate prin Planul de Pregătire în Domeniul Situațiilor de Urgență în anul 2017 cu nr. 4302011/30.01.2017;

În temeiul art. 63 alin. (5) lit. b, art. 68 alin. (1) coroborat cu art. 115 alin. (1) lit. a din Legea nr. 215/2001 privind Administrația Publică Locală, modificată, completată și republicată ;

DISPUNE:

ART. 1 Se aprobă **Precizările Comitetului Local pentru Situații de Urgență** privind elaborarea documentelor de planificare și conducere a activităților în domeniul situațiilor de urgență ce se desfășoară în anul 2017.

ART. 2 Se aprobă Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal conform Anexei nr. 1.

ART. 3 Se aprobă Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate conform Anexei nr. 2.

ART. 4 Se aprobă Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ conform Anexei nr. 3.

ART. 5 Se aprobă Evidența participării la activitățile de pregătire conform Anexei nr. 4.

ART. 6 Se aprobă Temele privind pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență conform Anexei nr. 5.

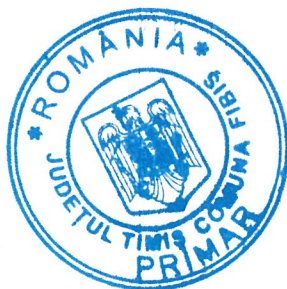
ART. 7 Anexele nr. 1 – 5 fac parte integrantă din prezenta dispoziție.

ART. 8 Prezenta dispoziție se comunică :

- ♣ Instituției Prefectului Județului Timiș – Direcția de Contencios Administrativ și Legalitatea Actelor ;
- ♣ Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Banat” al Județului Timiș;
- ♣ membrilor Comitetului Local pentru Situații de Urgență Fibiș;
- ♣ conducătorilor instituțiilor publice și agenților economici din responsabilitatea nemijlocită a Comitetului Local pentru Situații de Urgență.

PRIMAR

CARCEA GHEORGHE DOREL



SECRETAR

MICH ADRIANA ISABELA ANCA



ROMÂNIA
JUDEȚUL TIMIȘ
COMUNA FIBIȘ
Nr. 754 / 27.02.2017.

Fibis nr.94A
Tel/ fax: +40-(0)256-232095
E-mail: primariafibis@gmail.com
www.comunafibis.ro



Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Banat" al Județului Timiș

Alaturat va inaintam PLANUL DE PREGATIRE IN
DOMENIULSITUATIILOR DE URGENTA al localitatii Fibis pe anul 2017.

Referent I SVSU
Ionita Nicolae Gheorghe

PRECIZĂRI
privind elaborarea documentelor de planificare și conducere a activităților în
domeniul situațiilor de urgență ce se desfășoară în anul 2017

CUPRINS

I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	3
- obiective generale	
- obiective specifice	
III. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal (Anexa nr. 1)	4
IV. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate (Anexa nr. 2)	4
V. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
- Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.	
- Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice sau personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, precum și a personalului serviciilor publice voluntare.	
- Pregătirea în unități și instituții de învățământ (Anexa nr. 3)	
VI. Documente de evidență	7
VI.1 Evidența participării la activitățile de pregătire (Anexa nr. 4)	8
- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani;	
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Cluj-Napoca;	
- organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș.	
VI.2 Evidența furnizorilor avizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU	8
VII. Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență (Anexa nr. 5)	9
VIII. Evidența și evaluarea pregătirii	9
IX. Asigurarea logistică și financiară	10

Anexe :

Anexa nr. 1- Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

Anexa nr. 2- Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Anexa nr. 3- Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ

Anexa nr. 4- Evidența participării la activitățile de pregătire

Anexa nr. 5-Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2017, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- **Legea nr.481/2004** privind protecția civilă cu modificările și completările ulterioare;
- **Legea nr. 307/2006** privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările și completările ulterioare;
- **Protocol între M.A.I și M.E.D nr. 6270/16.07.2013 și 9647/08.07.2013**, privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior;
- **Legea învățământului nr. 84/1995**, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 96/2016**, pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 160/2007**, pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- **Ordinul M.A.I. nr. 250/2010** privind organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență;
- **Ordinul Inspectorului General nr. 798/IG din 02.12.2010** pentru aprobarea tematicii orientative de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență;
- **Ordin Inspectorului General Nr. 201/IG din 10.01.2017** privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2017.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

1. Obiective generale

Realizarea capacității de răspuns, necesară și adecvată pentru asigurarea prevenirii populației în cazul producerii unor dezastre naturale sau tehnologice, asigurarea protecției populației în caz de dezastre și/sau conflict armat, participarea la planificarea, pregătirea, organizarea și conducerea eficientă a acțiunilor de intervenție pentru înlăturarea efectelor acestora.

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv fundamental se urmărește realizarea următoarelor obiective specifice:

2. Obiective specifice

- Identificarea, monitorizarea și gestionarea tipurilor de riscuri generatoare de dezastre naturale și tehnologice existente pe teritoriul județului;
- Informarea și pregătirea preventivă a populației cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecție ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecție puse la dispoziție, obligațiile ce îi revin și modul de acțiune pe timpul situației de urgență;
- Organizarea și asigurarea stării de operativitate și capacității de intervenție optime a serviciilor pentru situații de urgență și a celorlalte organisme specializate, cu atribuții în domeniu;
- Protecția populației, bunurilor materiale, valorilor culturale, arhivistice și a mediului împotriva efectelor dezastrelor și ale conflictelor armate;

- Realizarea preventivă a măsurilor de protecție civilă prin evacuare, adăpostire, asistență sanitară și decontaminare;
- Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, a membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice sau personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, precum și a personalului serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență, precum și a elevilor și studenților;
- Actualizarea catalogului cuprinzând clasificarea localităților, a instituțiilor, a agenților economici și a obiectivelor din punct de vedere al protecției civile;
- Redimensionarea comitetelor pentru situații de urgență și centrelor operative potrivit necesităților operative și volumului sarcinilor de îndeplinit;
- Asigurarea fundamentării și standardizării planurilor de analiză și acoperire a riscurilor la nivelul unităților administrativ teritoriale;
- Actualizarea planurilor pentru asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare gestionării situațiilor de urgență la nivel local;
- Colaborarea în cadrul multilateral și continuarea dezvoltării relațiilor cu instituțiile similare din străinătate;
- Alte proiecte cu fonduri europene existente în județul Timiș.

În pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2017 se va urmări ca la toate nivelele, să se pună accent pe organizarea desfășurării practice a activităților și inițierea participanților în aplicarea corectă și în scurt timp a măsurilor de protecție în situații de urgență, în raport cu responsabilitățile asociate funcției pe care o încadrează personalul supus pregătirii, în concordanță cu tipurile de risc existente pe plan local.

Măsurile organizatorice și pregătirea au un caracter permanent și se intensifică la instituirea stărilor excepționale și la declararea mobilizării sau pe timp de război.

Răspunderea pentru buna desfășurare a pregătirii în domeniul situațiilor de urgență la localități, instituții publice și operatori economici revine conducătorilor acestora (primari, respectiv manageri) care iau toate măsurile necesare în acest sens.

III. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL (Anexa nr. 1)

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE (Anexa nr. 2)

V. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017 se realizează pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, după cum urmează:

1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.
2. Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor precum și a personalului serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență.
3. Pregătirea în unități și instituții de învățământ.

Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală

Personalul de conducere din cadrul administrației publice locale cu atribuții în managementul situațiilor de urgență, execută pregătirea pentru dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de organizare și conducere a aplicării măsurilor de protecție în situații de urgență prevăzute în documentele operative, în mod deosebit în situații de dezastre, precum și pentru coordonarea acțiunilor tuturor forțelor care intervin în astfel de situații.

Pregătirea sa va executa prin următoarele forme:

- **cursuri de pregătire** cu durata de **5 zile**, cu scoaterea din producție, odată la 2-4 ani, la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Cluj-Napoca din subordinea Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență, a șefilor comitetelor locale pentru situații de urgență (primari), a membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență (viceprimari) și a șefilor centrelor operative pentru situații de urgență (secretari) de la municipii, orașe și comune;

Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Banat" al județului Timiș va transmite fiecărei persoane, în timp oportun, toate informațiile necesare privind desfășurarea și participarea la cursuri.

- **cursuri de pregătire** cu durata de **5 zile**, organizate și conduse de personalul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Banat" al județului Timiș, la care participă personalul din componenta preventivă a serviciilor voluntare pentru situații de urgență, pe zone de pregătire;

- **participarea la aplicațiile și exercițiile** planificate conform prezentului plan, în vederea rezolvării situațiilor și sarcinilor trasate de organizatorii și conducătorii acestor activități sau ca invitați conform planificării;

- **studiu individual** care se va desfășura la locul de muncă, pe baza unei tematicii proprii.

Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, precum și a personalului serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență

Pregătirea pentru creșterea competenței în organizarea și conducerea activităților din domeniul situațiilor de urgență privind realizarea capacității operative, pregătirea și conducerea acțiunilor de intervenție pentru limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență, cât și pentru dezvoltarea pregătirii metodice privind organizarea și desfășurarea procesului de pregătire a populației, salariaților, elevilor, serviciilor de urgență și a tuturor forțelor care intervin în situații de dezastre .

Pregătirea se va executa prin următoarele forme:

- cursuri de pregătire;
- convocări de pregătire;
- antrenamente de specialitate;
- instructaje de pregătire;
- concursuri de specialitate;
- activități practic - demonstrative;
- exerciții și aplicații;
- studiu individual ;
- programe de formare profesională a adulților (furnizorii autorizați).

În cazul participării la cursurile de pregătire, Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Banat" al județului Timiș, după primirea planificărilor de la Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, va transmite fiecărei persoane, în timp oportun, informații privind perioada de desfășurare a cursului, precum și alte date necesare participării la aceste activități.

Exercițiile se vor desfășura punându-se accent pe protecția și intervenția pe tipuri de risc.

Studiu individual se va desfășura la locul de muncă, pe baza unei tematici proprii, mai puțin pentru pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență care va cuprinde și temele obligatorii elaborate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Banat” al județului Timiș .

Notă:

Pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență (specialiști din compartimentele pentru prevenire) este reglementată de O.M.A.I. nr. 250 din 2010, iar tematica orientativă de pregătire a acestora este stabilită prin Ordinul Inspectorului General nr. 798/IG din 02.12.2010.

Pregătirea în unități și instituții de învățământ (Anexa nr. 3)

Pregătirea în unități și instituții de învățământ cuprinde:

- instruirea **persoanelor cu funcții de conducere /directorilor/cadrelor didactice** desemnate să efectueze pregătirea în domeniu - se realizează anual conform planificării, de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Banat” al județului Timiș și alte structuri subordonate Inspectoratului General pentru Situații de Urgență;

- pregătirea **preșcolarilor, elevilor și studenților** - se organizează și se desfășoară conform programelor școlare și planurilor activităților extrașcolare, conform planificărilor anuale a antrenamentelor practice de simulare a situațiilor de protecție civilă, conform prevederilor **Protocolului nr. 62170/9647/2013** încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale.

Pregătirea preșcolarilor și elevilor se desfășoară prin parcurgerea temelor instructiv-educative și a activităților practic-aplicative incluse în cadrul programelor școlare și planurilor activităților extrașcolare, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

Studenții și cursanții colegiilor se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ, cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Pregătirea va avea un caracter de complementaritate, va urma cursul normal al predării cunoștințelor de la simplu la complex, de la particular la general.

Comunitățile de preșcolari, elevi și studenți se instruiesc și prin participarea la exercițiile și activitățile practice organizate și conduse de Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Banat” al județului Timiș.

Fiecare unitate/instituție de învățământ desfășoară **semestrial** cel puțin un antrenament practic privind modul de comportare și acțiune în cazul producerii unei situații de protecție civilă (cutremur, incendiu în interiorul sau exteriorul clădirii, inundație, explozie, accident chimic în vecinătate etc.), în funcție de factorii de risc existenți.

Planificarea anuală a antrenamentelor practice de simulare a situațiilor de protecție civilă se va întocmi de fiecare unitate/instituție de învățământ și o va supune avizării Inspectoratului Școlar Județean Timiș. Acesta va emite avizul acestora numai după centralizarea acestora și obținerea avizului pe situația centralizatoare de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Banat” al județului Timiș.

Fiecare unitate/instituție de învățământ va desfășura analize privind modul de organizare și desfășurare a pregătirii în domeniul protecției civile, iar concluziile acestora vor fi înaintate Inspectoratului Școlar Județean Timiș pentru a fi cuprinse în analizele semestriale organizate de acesta.

VI. DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ

În fiecare unitate administrativ – teritorială se va emite „**Dispoziția președintelui comitetului local pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017**”.

La instituții publice și operatori economici clasificați din punct de vedere al riscurilor se va

emite „Decizia directorului (managerului) privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017”.

- Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în anul 2017 vor fi difuzate instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate, clasificați din punct de vedere al riscurilor, personalului din comitetele și centrele operative pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducerilor unităților de învățământ din unitatea administrativ - teritorială.
- În anul 2017, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență se desfășoară în perioada **01 februarie - 30 noiembrie**.
- Documentele de conducere, planificare și evidența pregătirii în domeniul situațiilor de urgență vor fi întocmite în baza precizărilor Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș comunicate la convocarea anuală de pregătire și postate pe site-ul Inspectoratului : www.isutimis.ro și vor fi adaptate la specificul fiecărei unități administrativ - teritoriale, instituție sau operator economic.
- Pentru buna desfășurare a activităților de pregătire, comitetele pentru situații de urgență și celele de urgență, prin inspectorii de specialitate, vor întocmi următoarele documente:
 - *Dispoziția președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) sau decizia șefului celulei de urgență (directorul, managerul instituției publice, operatorului economic) privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență;*
 - *Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență ;*
 - *Tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate;*
 - *Dosarul pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, care va cuprinde:*
 - *programul activităților de pregătire (convocări, instructaje, antrenamente);*
 - *tabelul cu personalul participant la activitățile de pregătire;*
 - *materialele care au fost prezentate la activitățile de pregătire.*

Planurile de pregătire în domeniul situațiilor de urgență ale unităților administrativ - teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici în anul 2017, vor fi avizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș. Acestea vor fi trimise spre avizare, până la data de **24 februarie 2017**.

A. Comitetele locale pentru situații de urgență de la localități prin inspectorii de specialitate (secretarii localităților), vor întocmi:

- a) **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2017** - care se aprobă de președintele comitetului local pentru situații de urgență și se avizează de inspectorul șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș;

TERMEN : **24.02.2017**

- b) **Situația centralizatoare cu participarea la pregătire în domeniul situațiilor de urgență a personalului propriu și coordonat în semestrul I/2017, respectiv semestrul II/2017**, conform planificării și evidenței pregătirii din anexa nr. 1;

TERMEN : **15.06.2017**

15.11.2017

- c) **Raport de evaluare a pregătirii în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2017**. Acesta va fi înaintat Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș pentru întocmirea raportului de evaluare la nivelul județului.

TERMEN : **30.11.2017**

- d) **Documentele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență** – pentru activitățile conduse nemijlocit.

VI. 1. Evidența participării la activitățile de pregătire (Anexa nr. 4)

- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani;

- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Cluj-Napoca;
- organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș.

VI. 2. Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de I.G.S.U.

VII. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ (Anexa nr. 5)

VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

A. EVIDENȚA PREGĂTIRII

Se ține la nivelul fiecărei entități la nivelul căreia s-a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația necesară.

La Comitetele locale pentru situații de urgență aceasta se ține de către centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ – secretarul).

La operatorii economici și instituțiile publice clasificați din punct de vedere al riscurilor, evidența participării și a rezultatelor obținute se ține de către personalul de specialitate – inspector de protecție civilă – numit prin decizie a conducătorului instituției în conformitate cu art. 13, pct.(3), (5) și (7) din Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă modificată și completată prin Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 70/2009.

Pentru anul 2017 – raportul anual de evaluare a activității de pregătire, se transmite scris, prin e-mail, la adresa protcivtm@gmail.com, sau prin fax la nr. 0256/430615, în săptămâna a 3-a din luna **noiembrie**, de către persoanele desemnate.

B. MODUL DE EVALUARE A PREGĂTIRII

Se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de bilanț, în ședințele comitetelor pentru situații de urgență.

Raportul de evaluare a activității de pregătire cuprinde:

- baza legală a desfășurării activității de pregătire;
- obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora;
- gradul de îndeplinire a activităților planificate prin planul de pregătire;
- organizarea și desfășurarea antrenamentelor de specialitate și a exercițiilor;
- calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului;
- organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de I.G.S.U.;
- gradul de asigurare a bazei materiale și documentare;
- neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate;
- concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Controlul modului de realizare a planului de pregătire se execută prin participarea persoanelor de conducere de la Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și/sau de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Banat” al județului Timiș la aplicații, exerciții, concursuri, convocări, instructaje, controale de prevenire și aprecierea acestora cu calificativ, precum și prin autoapreciere în materialul de bilanț.

Neexecutarea planului anual de pregătire și neparticiparea la instruirile, aplicațiile și exercițiile organizate în domeniul situațiilor de urgență constituie contravenții și se sancționează conform prevederilor Legii protecției civile nr. 481/2004 cu modificările și completările ulterioare.

IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Pentru activitățile organizate de către unitățile administrativ – teritoriale, resursele materiale și financiare se asigură potrivit legii de către consiliile locale, din bugetele proprii sau din donații, sponsorizări etc.

Măsuri organizatorice :

1. Urmărirea definitivării lucrărilor de investiții aflate în curs de execuție (puncte de comandă, adăposturi, săli de pregătire, magazii pentru materiale a subunităților de serviciu, etc) și dotarea acestora conform normelor în vigoare.

TERMEN: conform planului dezvoltării bazei materiale

2. Verificarea și întreținerea sistemului de înștiințare și alarmare la toate localitățile din județ .

TERMEN: permanent

3. Președinții comitetelor locale pentru situații de urgență, vor prevedea în proiectul bugetului local fondurile necesare înzestrării și dotării punctelor de comandă, adăposturilor, sălilor de pregătire, serviciilor de urgență voluntare.

TERMEN: la întocmirea bugetului

4. Actualizarea evidenței măștilor contra gazelor, truselor sanitare individuale și a celorlalte bunuri materiale din dotare la localități și instituții subordonate.

TERMEN: permanent

5. Inventarierea și marcarea spațiilor de adăpostire din localități și instituții subordonate.

TERMEN: permanent

ȘEF CENTRU OPERATIV
CU ACTIVITATE TEMPORARA

VICEPRIMAR
PRAHANCA VASILE



Anexa nr.2

IV. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Nr. crt.	TIPUL	LOCALITATEA / OPERATORUL ECONOMIC ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
I. Antrenamente de specialitate					
1	Exerciții de cooperare	Municipiul Timișoara	Februarie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii inundațiilor în Municipiul Timișoara - Zona Plopi	ISU "BANAT" Timiș
		Orașul Deta	Iunie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii unui cutremur-Declanșare Plan Roșu	ISU "BANAT" Timiș
		OPENVILLE IULIUS MALL Timișoara	Iulie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii unui incendiu la o clădire înaltă-Declanșare Plan Roșu	ISU "BANAT" Timiș
		AEROPORTUL "TRAIAN VUIA" Timișoara	Noiembrie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii unui accident aviatic	ISU "BANAT" Timiș
II. Exerciții					
MUNICIPII					
2	De alarmare publică	TIMIȘOARA	APRILIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	ISU "BANAT" Timiș
		LUGOJ	OCTOMBRIE	FEN.METEO PERICULOASE	
		ORAȘE			
		BUZIAȘ	OCTOMBRIE	INUNDAȚII	
		CIACOVA	IUNIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		DETA	FEBRUARIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		FĂGET	MAI	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		GĂTAIA	MARTIE	INUNDAȚII	
		JIMBOLIA	SEPTEMBRIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		RECAȘ	IULIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		SĂNNICOLAU MARE	AUGUST	FENOMENE METEO PERICULOASE	

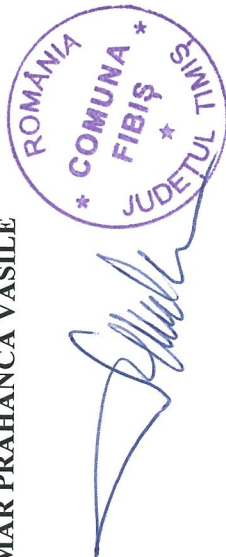
		COMUNE			
2	De alarmare publică	BECICHERECU MIC	IULIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	ISU "BANAT" Timiș
		CĂRPINIȘ	NOIEMBRIE	INUNDAȚII	
		CENAD	MAI	INUNDAȚII	
		DENTA	MARTIE	INUNDAȚII	
		DUDEȘTII NOI	MAI	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		DUMBRAVITA	OCTOMBRIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		FOENI	MARTIE	INUNDAȚII	
		GHIRODA	AUGUST	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		GHIZELA	SEPTEMBRIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		GIARMATA	IUNIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		GIROC	AUGUST	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		JEBEL	FEBRUARIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		MOȘNIȚA NOUĂ	AUGUST	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		ORTIȘOARA	IULIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		OTELEC	APRILIE	INUNDAȚII	
		PERIAM	NOIEMBRIE	INUNDAȚII	
		REMETEA MARE	IUNIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		SĂCĂLAZ	MAI	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		SĂNANDREI	OCTOMBRIE	FENOMENE METEO PERICULOASE	
		SĂNMIHAIU ROMÂN	APRILIE	INUNDAȚII	
ȘAG	SEPTEMBRIE	FENOMENE METEO PERICULOASE			
ȘANDRA	MAI	FENOMENE METEO PERICULOASE			
TOPOLOVĂȚU MARE	IUNIE	INUNDAȚII			
3	Cu deținătorii de surse potențiale de risc nuclear, chimic și biologic	SPTALUL CLINIC MUNICIPAL DE URGENȚĂ TIMIȘOARA	Martie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii unui incendiu la instalația de cobaltoterapie	ISU "BANAT" Timiș
		S.C. REDOXIM S.R.L.	Octombrie	Exercițiu cu forțe și mijl. în teren, pentru antrenarea structurilor de intervenție în vederea îndeplinirii misiunilor specifice în situația producerii unui incendiu la o secție de producție	ISU "BANAT" Timiș

III. Concursuri

1	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastr	Concurs școlar cu tematica de protecție civilă "BUM!" pericolul și intervenția la dezastr	FEBRUARIE	Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare cu tematică de protecție civilă "BUM!" pericolul și intervenția la dezastr	Directorul unității școlare, CLSU, ISU "BANAT" Timiș, Inspectoratul Județean Școlar, Structuri teritoriale ale Autorității Naționale pentru Tineret
2		Concurs școlar cu tematica de protecție civilă "CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA"	MAI	Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare cu tematică de protecție civilă "CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA"	
3	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor	Concurs școlar tehnico-aplicativ cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor "Prietenii Pompierilor"	MAI	Organizarea și desfășurarea concursurilor cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor "PRIETENII POMPIERILOR"	Directorul unității școlare, CLSU, ISU "BANAT" Timiș, Inspectoratul Județean Școlar
4	Profesionale, cu servicii publice voluntare/private pentru situații de urgență	Concursurile profesionale cu serviciile publice voluntare / private pt. situații de urgență	IUNIE	Organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență	ISU "BANAT" Timiș

SEF CENTRU OPERATIV CU ACTIVITATE TEMPORARA

VICEPRIMAR PRAHANCA VASILE



Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR:

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

6. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR:

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;

- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

10. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

11. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

12. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

13. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru?

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste?

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
 - d) „Ferește-te de foc!”
 - e) „Cine știe câștigă”
 - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu):

1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumetii și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor;

10. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

11. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

12. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

13. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

14. Impactul dezastrelor asupra mediului.

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;

- vizite la expoziții cu tematică specifică

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu):

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

3. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

4. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

5. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

6. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

7. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică.

ȘEF CENTRU OPERATIV CU ACTIVITATE TEMPORARĂ

VICEPRIMAR – PRAHANCA VASILE



VI.1 EVIDENȚA PARTICIPĂRII LA ACTIVITĂȚILE DE PREGĂTIRE

A. Organizate la Centrul Național de Perfectionare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Seria de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	OKROS ADALBERT	Curs de inițiere		12.06.2017-12.07.2017	Timișoara

B. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Cluj-Napoca

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Seria de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Primari municipii și orașe	ROBU NICOLAE	curs de inițiere	S 13	15.05.-19.05.2017	TIMIȘOARA
		BOLDEA FRANCISC CONSTANTIN	curs de inițiere	S 13	15.05.-19.05.2017	LUGOJ
		MUNTEANU SORIN	curs de inițiere	S 13	15.05.-19.05.2017	BUZIAȘ
		COZAROV PAVEL	curs de inițiere	S 13	15.05.-19.05.2017	GĂTAIA
		FILIP PETRU	curs de perfecționare	S 15	12.06-16.06.2017	CIACOVA
2	Viceprimari municipii și orașe	FARKAȘ IMRE	curs de inițiere	S 14	22.05.-26.05.2017	TIMIȘOARA
		GALESCU CRISTIAN	curs de inițiere	S 14	22.05.-26.05.2017	LUGOJ
		CÎNDEA CRISTIAN	curs de inițiere	S 14	22.05.-26.05.2017	BUZIAȘ
		LAZĂU BOGDAN	curs de inițiere	S 14	22.05.-26.05.2017	CIACOVA
		BĂCESCU GABRIEL	curs de inițiere	S 14	22.05.-26.05.2017	RECAȘ
3	Primari comune	TRIFONESCU LUCIAN	curs de inițiere	S 16	19.06.-23.06.2017	BANLOC
		DAVID CRISTIAN	curs de inițiere	S 16	19.06.-23.06.2017	BILED
		LUCA DOREL	curs de inițiere	S 16	19.06.-23.06.2017	BOGDA
		DOBRA EUGEN	curs de inițiere	S 17	26.06.-30.06.2017	BRESTOVĂȚ
		ȘTEFĂNESCU OVIDIU NICOLAE	curs de inițiere	S 17	26.06.-30.06.2017	COMLOȘU MARE
		BONO CUCALAN	curs de inițiere	S 17	26.06.-30.06.2017	DUDEȘTII VECHI
		STOICA DĂNUȚ - TOMA	curs de inițiere	S 18	03.07.-07.07.2017	GĂVOJDIA
		STANUȘOIU DĂNUȚ	curs de inițiere	S 18	03.07.-07.07.2017	GHIRODA
		MIREAN DINU-MIRCEA	curs de inițiere	S 18	03.07.-07.07.2017	GHIZELA
		TOMULEA LIVIU ȘTEFAN	curs de inițiere	S 19	04.09.-08.09.2017	IECEA MARE

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Seria de pregătire	Perioada	Localitatea
4	Primari comune	BOCIU IONEL-SABIN-EMIL	curs de inițiere	S 19	04.09.-08.09.2017	JEBEL
		MUNTEANU IOAN-GHEORGHE	curs de inițiere	S 19	04.09.-08.09.2017	LIEBLING
		LUPU IONEL	curs de inițiere	S 19	04.09.-08.09.2017	MAȘLOC
		BUCUR FLORIN OCTAVIAN	curs de inițiere	S 20	11.09.-15.09.2017	MOȘNIȚA NOUĂ
		DRĂGHICI DĂNUȚ	curs de inițiere	S 20	11.09.-15.09.2017	NIȚCHIDORF
		PASCU VASILE VALENTIN	curs de inițiere	S 20	11.09.-15.09.2017	OTELEC
		PETRICĂȘ MIHAI	curs de inițiere	S 21	18.09.-22.09.2017	PARȚA
		DRĂGAN GABRIEL RĂZVAN	curs de inițiere	S 21	18.09.-22.09.2017	PECIU NOU
		NANU ION	curs de inițiere	S 21	18.09.-22.09.2017	RACOVIȚA
		GOLUBOV ILIE	curs de inițiere	S 22	25.09.-29.09.2017	REMETEA MARE
		CHEAUA FLORIN	curs de inițiere	S 22	25.09.-29.09.2017	SATCHINEZ
		TODAȘCĂ ILIE	curs de inițiere	S 22	25.09.-29.09.2017	SĂCĂLAZ
		POP SIMION	curs de inițiere	S 22	25.09.-29.09.2017	SECAȘ
		LĂZĂRESCU IOAN	curs de perfecționare	S 23	02.10.-06.10.2017	BARA
		LIHONI IOAN	curs de perfecționare	S 23	02.10.-06.10.2017	BETHAUSEN
		CIZMAȘ MIOMIR - DOBRIVOI	curs de perfecționare	S 23	02.10.-06.10.2017	FOENI
		GURAN CORNEL	curs de perfecționare	S 24	09.10.-13.10.2017	GHILAD
		NASTOR GHEORGHE	curs de perfecționare	S 24	09.10.-13.10.2017	GOTTLÖB
		GRAUR VASILE	curs de perfecționare	S 24	09.10.-13.10.2017	LOVRIN
		COSTA IONEL	curs de perfecționare	S 25	16.10.-20.10.2017	MARGINA
		MUNTEANU LIVIU	curs de perfecționare	S 25	16.10.-20.10.2017	NĂDRAG
		MEDELEAN COSTEL	curs de perfecționare	S 25	16.10.-20.10.2017	TOMEȘTI
		VASIU STOIAN	curs de perfecționare	S 26	23.10.-27.10.2017	TOMNATIC

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Seria de pregătire	Perioada	Localitatea
4	Primari comune	CAREBIA PETRU	curs de perfecționare	S 26	23.10.-27.10.2017	COȘTEI
		MALAC VICTOR	curs de perfecționare	S 26	23.10.-27.10.2017	DUMBRĂVIȚA
		PECORA DUMITRU	curs de perfecționare	S 27	30.10.-03.11.2017	BÂRNA
		STOI CONSTANTIN CRISTIAN	curs de perfecționare	S 27	30.10.-03.11.2017	BOLDUR
		JIVAN TIBERIU IONEL	curs de perfecționare	S 27	30.10.-03.11.2017	BUCOVĂȚ
		TILIHAI SORIN	curs de perfecționare	S 28	06.11.-10.11.2017	DAROVA
		LUPULESCU SAMUEL	curs de perfecționare	S 28	06.11.-10.11.2017	FÂRDEA
		DUMITRAȘ CORNEL	curs de perfecționare	S 28	06.11.-10.11.2017	PERIAM
5	Viceprimari comune	RUMMEL FRANCISC	curs de inițiere	S 1	06.02.-10.02.2017	BALINȚ
		GHERASIM SILVIU	curs de inițiere	S 1	06.02.-10.02.2017	BECICHERECU MIC
		BABA GHEORGHE	curs de inițiere	S 1	06.02.-10.02.2017	BILED
		IGNATONI OVIDIU	curs de inițiere	S 2	13.02.-17.02.2017	BÂRNA
		IOVĂNUȚ IASMIN	curs de inițiere	S 2	13.02.-17.02.2017	BOGDA
		BERCI VIOREL	curs de inițiere	S 2	13.02.-17.02.2017	BOLDUR
		POPA MARCEL	curs de inițiere	S 3	20.02.-24.02.2017	CÂRPINIȘ
		ȘTEFANOVICI VASA	curs de inițiere	S 3	20.02.-24.02.2017	CENAD
		BAIA CLAUDIU	curs de inițiere	S 3	20.02.-24.02.2017	CENEI
		CIORBĂ IOAN	curs de inițiere	S 4	27.02.-03.03.2017	COMLOȘU MARE
		MARTON BENJAMIN	curs de inițiere	S 4	27.02.-03.03.2017	COȘTEIU
		CESEA ION	curs de inițiere	S 4	27.02.-03.03.2017	CRICIOVA
		CRĂCIUNESCU ADRIAN	curs de inițiere	S 5	06.03.-10.03.2017	CURTEA
		CHERCIU VIOREL	curs de inițiere	S 5	06.03.-10.03.2017	DAROVA
		RAHANCA VASILE	curs de inițiere	S 5	06.03.-10.03.2017	FIBIȘ
		LADARIU GHEORGHE	curs de inițiere	S 6	13.03.-17.03.2017	FÂRDEA
		OGODESCU SORIN	curs de inițiere	S 6	13.03.-17.03.2017	FOENI

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Seria de pregătire	Perioada	Localitatea
5	Viceprimari comune	GAȘPAR IOAN	curs de inițiere	S 6	13.03.-17.03.2017	GĂVOJDIA
		BONTEA ION	curs de inițiere	S 7	20.03.-24.03.2017	GHIRODA
		MAGDIN SIMONA	curs de inițiere	S 7	20.03.-24.03.2017	GHIZELA
		MIHĂLCEANU CLAUDIU	curs de inițiere	S 7	20.03.-24.03.2017	GIARMATA
		LUTĂ VOINEA ADRIAN	curs de inițiere	S 8	27.03.-31.03.2017	GIERA
		GÂLCĂ ILIE	curs de inițiere	S 8	27.03.-31.03.2017	GIROC
		MUNTEAN MARIA	curs de inițiere	S 8	27.03.-31.03.2017	GIULVĂZ
		BICAN AURELIAN CRĂCIUN	curs de perfecționare	S 9	03.04.-07.04.2017	BEBA VECHE
		MARCU SORINEL	curs de perfecționare	S 9	03.04.-07.04.2017	BIRDA
		POP GHEORGHE	curs de perfecționare	S 9	03.04.-07.04.2017	BUCOVĂȚ
5	Viceprimari comune	TAPANIOV PETRU	curs de perfecționare	S 10	10.04.-14.04.2017	DENTA
		BUDUR PAVEL	curs de perfecționare	S 10	10.04.-14.04.2017	DUDEȘTII VECHI
		VITAN OVIDIU EUGEN	curs de perfecționare	S 10	10.04.-14.04.2017	GHILAD
		BELEA SANDU	curs de perfecționare	S 11	24.04.-28.04.2017	JAMU MARE
		POPA AUREL	curs de perfecționare	S 11	24.04.-28.04.2017	JEBEL
		PETROVICI EMIL	curs de perfecționare	S 11	24.04.-28.04.2017	LIVEZILE
		IOSA CORNEL	curs de perfecționare	S 30	20.11.-24.11.2017	BALINȚ
6	Secretari comune	MOMIROV DARINCA	curs de perfecționare	S 30	20.11.-24.11.2017	CENEI
		SÎMAN MARIUS DUMITRU	curs de perfecționare	S 30	20.11.-24.11.2017	CHEVEREȘU MARE

C. Organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „BANAT” al județului Timiș


Nr. Crt.	Funcția	Număr persoane	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Președinții CLSU primari	99	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	13 martie	Sânnicolau Mare
				14 martie	Lugoj
				15 martie	Deta
				16 martie	Timișoara
2	Șefii centrelor operative cu activitate temporară /Inspector de protecție civilă/ cadru tehnic cu atribuții în dom. ap.împ. inc. încadrați potrivit OMAI nr.106/2007	99	Instrucțaj de pregătire, anual (4 ore)	9 octombrie	Sânnicolau Mare
				10 octombrie	Lugoj
				11 octombrie	Deta
				12 octombrie	Timișoara
3	Cadre tehnice/inspectori de protecție civilă	55	Convocare de pregătire, anual (6 ore)	27 februarie	Timișoara
4	Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	86	O convocare de pregătire, semestrial (6 ore)	20 martie	Sânnicolau Mare
				21 martie	Lugoj
				22 martie	Deta
				23 martie	Timișoara
				18 septembrie	Sânnicolau Mare
				19 septembrie	Lugoj
				20 septembrie	Deta
				21 septembrie	Timișoara
16 octombrie					
5	Conducătorii/ Directorii de unități / instituții de învățământ și personalul didactic desemnat să execute pregătirea	240	O instruire anual, (4 – 6 ore)	4 septembrie	Timișoara
6	Personalul din componenta preventivă a serviciilor voluntare pentru situații de urgență	30	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (5 zile)	20 noiembrie-24 noiembrie	Timișoara

**ȘEF CENTRU OPERATIV
CU ACTIVITATE TEMPORARĂ
VICEPRIMAR – PRAHANCA VASILE**



**TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND PREGĂTIREA
SERVICIILOR VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

NR. CRT	LUNA	TIPUL ACTIVITĂȚII	TEMA	BIBLIOGRAFIE
1.	FEBRUARIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Prevederi referitoare la serviciile voluntare pentru situații de urgență</p> <p>Constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență</p> <p>Planificarea, organizarea și desfășurarea activității de prevenire a situațiilor de urgență de către serviciile voluntare pentru situații de urgență</p> <p>Noțiuni despre ardere: - Fenomenul de aprindere - Fenomenul de ardere</p> <p>Executarea unui control la gospodăriile cetățenești</p> <p>Protecția personalului pe timpul intervențiilor-utilizarea echipamentului de protecție</p> <p>Pregătire fizică. Escaladări (treceri de obstacole).</p>	<p>-O.U.G. nr.21/2004 – privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență; - Legea nr. 307 din 12 iulie 2006 - privind apărarea împotriva incendiilor; - Legea nr. 481 din 8 noiembrie 2004, republicată - privind protecția civilă; - Ordinul MAI nr. 96/2016 – pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență; -Regulamentul de organizare și funcționare al serviciului voluntar pentru situații de urgență</p> <p>-O.M.A.I. nr. 160/2007 – Regulamentul de planificare, organizare și prevenire a situațiilor de urgență prestate de servicii voluntare și private;</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>Ghid control (2014)</p> <p>Ghid-Reguli de protecție a personalului SVSU/SPSU pe timpul intervențiilor în situații de urgență (2015)</p> <p>OM.A.I. nr. 236 din 02.10.2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență</p>

			<p>- Organizarea apărării împotriva incendiilor la locul de muncă;</p> <p>Noțiuni despre ardere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportarea unor materiale la incendii - Arderea pulberilor combustibile - Autoaprinderea <p>- Gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale;</p> <p>Tehnici, reguli și măsuri pentru asigurarea securității personalului pe timpul situațiilor de urgență:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Efecte negative ale situațiilor de urgență -Mijloace de protecție și salvare a persoanelor -Securitatea servanților pe timpul intervențiilor -Securitatea persoanelor din zona evenimentelor <p>Stingătoare. Principii și parametrii de funcționare, modul de utilizare și întreținere</p> <p>-Executarea unui exercițiu de intervenție pentru limitarea și înlăturarea efectelor inundațiilor</p> <p>-Drepturi și obligații ale voluntarilor din serviciile de urgență voluntare pentru situații de urgență</p>	<p>- O.M.A.I. nr. 163/2007 – Norme generale de apărare împotriva incendiilor;</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>-OMAI Nr. 638/420 din 12 mai 2005 pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice și poluări accidentale</p> <p>-Agenda pompierului (Ediția 2009)</p> <p>- Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>-Planul de apărare împotriva inundațiilor, ghețurilor și poluărilor accidentale al comitetului local pentru situații de urgență</p> <p>-H.G. nr. 1579/2005 - pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare modificate</p>
2.	MARTIE	<p>Ședință teoretic – aplicativă</p>		
3.	APRILIE	<p>Ședință practic – demonstrativă</p> <p>Ședință teoretic – aplicativă</p>		

		<p>Noțiuni despre incendiu: -Definirea incendiului -Clase de incendii -Evoluția incendiului într-o incintă -Propagarea incendiului la întreaga clădire -Propagarea fumului în clădiri -Conducerea intervențiilor</p>	<p>-Manualul pompierului (Ediția 2009) -Ghid de conducere a intervențiilor și exercițiilor</p>
	Ședință practică – demonstrativă	<p>Antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție). Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor (la un grup de locuințe/gospodării).</p>	<p>OM.A.I. nr. 236 din 02.10.2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență</p>
4.	MAI Ședință teoretică – aplicativă	<p>Noțiuni despre protecția civilă Primul ajutor și ajutorul sanitar: măsuri generale, tehnica aplicării pansamentului și respirația artificială. Noțiuni despre incendii: -Limitarea propagării incendiilor -Evacuarea în caz de incendiu -Cauze de incendiu Prevenirea incendiilor în agricultură</p>	<p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastre sau alte situații de urgență, ing. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare -Manualul pompierului (Ediția 2009)</p>
		<p>Localizarea avariilor la rețelele electrice, de gaze, apă, canalizare, termoficare. Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor la clădirea primăriei</p>	<p>Teme pregătire SVSU Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție-adăpostire Editura telegafia, București 2003 Planul de intervenție</p>
	Ședință practică – demonstrativă	<p>Antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).</p>	<p>OM.A.I. nr. 236 din 02.10.2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență</p>

5.	IUNIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Primul ajutor în caz de răni : generalități și primul ajutor în caz de răni.</p> <p>Prevenirea incendiilor la unitățile de învățământ</p> <p>Prevenirea incendiilor la unitățile de cult</p> <p>Produse de stingere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apa -Spuma -Pulberea <p>Cercetarea de specialitate în localitățile care au fost supuse atacurilor din aer sau dezastrilor.</p> <p>Antrenament în executarea probelor profesionale ale concursurilor SVSU (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4x100 metri și dispozitivul de intervenție).</p> <p>Efectuarea unui exercițiu de salvare a răniților prinși sub dărâmături</p>	<p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastru sau alte situații de urgență, ing. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare.</p> <p>Teme pregătire SVSU</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție-adăpostire Editura telegrafia, București 2003</p> <p>OM.A.I. nr. 236 din 02.10.2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență</p> <p>Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție-adăpostire Editura telegrafia, București 2003</p> <p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastru sau alte situații de urgență, ing. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare</p>
6.	IULIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Prevenirea incendiilor la unități de cultură / săli aglomerate</p> <p>Prevenirea incendiilor la fondul forestier</p> <p>Procedee de stingere a incendiilor</p> <p>Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență</p> <p>Mijloacele, metodele și procedeele pentru deblocarea și restabilirea</p>	<p>Teme pregătire SVSU</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>Teme pregătire SVSU</p> <p>Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție adăpostire</p>

		căilor de comunicație.	<p>Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție adăpostire</p> <p>Editura telegrafia, București 2003</p>	Editura telegrafia, București 2003
	Ședință practică – demonstrativă	<p>Efectuarea unui exercițiu de salvare de la înălțime a răniților</p> <p>Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor la sectoarele agro-zootehnice, depozite de furaje, depozite de cereale.</p> <p>Primul ajutor în caz de fracturi și luxații: generalități, imobilizarea fracturilor membrilor, imobilizarea fracturilor diferite și transportul răniților în caz de fractură.</p> <p>Prevenirea incendiilor la structuri de primire turistică</p> <p>Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire</p> <p>Particularități ale intervenției de stingere:</p> <p>Stingerea incendiilor la depozite și magazine de mărfuri</p>	<p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastre sau alte situații de urgență, îng. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare</p>	
7.	Ședință teoretică – aplicativă	<p>Prevenirea incendiilor la structuri de primire turistică</p> <p>Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire</p> <p>Particularități ale intervenției de stingere:</p> <p>Stingerea incendiilor la depozite și magazine de mărfuri</p> <p>Mijloace de alarmare - poziția de sirena electrică de 5 kw : sirena electrică, cofretul, cutia de comandă și dispozitivul de siguranță.</p> <p>Lucrări de sprijinire temporară pentru consolidarea construcțiilor avariate</p> <p>Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor de vegetație uscată.</p>	<p>Teme pregătire SVSU</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p> <p>Instrucțiuni tehnice nr. 3000/1973</p> <p>Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție adăpostire</p> <p>Editura telegrafia, București 2003</p>	
	Ședință practică – demonstrativă			

8.	SEPTEMBRIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Primul ajutor în caz de arsură, electrocutări, înec, degerături. Primul ajutor în caz de intoxicație și contaminare.</p> <p>Particularități ale intervenției de stingere: Stingerea incendiilor la etajele clădirilor Autospeciale pentru stingerea incendiilor</p> <p>Mijloace de protecție colectivă – generalități, adăposturi de protecție civilă.</p> <p>Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor la o unitate școlară.</p>	<p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastru sau alte situații de urgență, ing. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare</p> <p>-Manualul pompierului (Ediția 2009)</p>
9.	OCTOMBRIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Transportul răniților și contaminanților : transportul cu brancarda (targa) și transportul cu mijloace improvizate</p> <p>Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL</p> <p>Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice</p> <p>Mijloace de alarmare - poziția de sirenă electrică de 5 kw : verificarea și întreținerea sirenelor electrice .</p> <p>Executarea unui exercițiu de stingere a incendiilor la o gospodărie.</p>	<p>Planul de intervenție</p> <p>Manual pentru pregătirea populației, salariaților, elevilor și studenților, în caz de dezastru sau alte situații de urgență, ing. col(r) Bârsan Ovidiu, Editura Telegraf, București, 2005, Manualul primul ajutor calificat-dr. Raed Arafat, Curs inițiere descarcerare</p> <p>Teme pregătire SVSU</p> <p>Instrucțiuni tehnice nr. 3000/1973</p>
10.	NOIEMBRIE	Ședință teoretic – aplicativă	<p>Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu</p> <p>Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural</p> <p>Prevenirea incendiilor în apartamente</p>	<p>Teme pregătire SVSU</p>

					Instrucțiuni tehnice nr. 3000/1973
				Motosirenă și sirene statice cu aer comprimat. Asigurarea înștiințării, avertizării și alarmării. Organizarea și asigurarea înștiințării. Organizarea și asigurarea alarmării. Măsuri și reguli de comportare la recepționarea semnalelor de alarmare.	Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de deblocare-salvare și protecție-adăpostire Editura telegrafia, București 2003
			Ședință practică – demonstrativă a incendiilor la căminul cultural.	Executarea unui exercițiu de stingere	



ȘEF CENTRU OPERATIV CU ACTIVITATE TEMPORARĂ

VICEPRIMAR – PRAHANCA VASILE