



**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL ALBA**  
**COMUNA RÂMEȚ**  
*Strada Principala nr.1, Loc. Râmeț, Jud. Alba*  
*tel/fax 0258880026*  
E-mail: primar\_rimet@ab.e-adm.ro



**HOTĂRÂREA NR. 23**  
**DIN DATA DE 17.03.2023**

***Privind aprobarea participării la Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație precum și aprobarea proiectului cu denumirea Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RÂMEȚ, județul ALBA***

Primarul comunei Râmeț, județul Alba;

Având în vedere necesitatea și oportunitatea depunerii cererii de finanțare a *proiectului cu denumirea Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RÂMEȚ, județul ALBA*;

Văzând referatul de aprobare nr. 1084 din 07 martie 2023, întocmit de către Primarul comunei Râmeț,

Văzând raportul de specialitate nr. 1092 din 08 martie 2023, întocmit de către dna. Gligor Daniela, inspector principal din cadrul aparatului de specialitate al primarului comunei Râmeț și responsabil de achiziții publice, prin care propune inițierea proiectului de hotărâre în vederea aprobării de către Consiliul local a cererii de finanțare a *proiectului cu denumirea Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RÂMEȚ, județul ALBA*;

Conform Ordonanței de urgență nr.124/13.12.2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și modificarea și completarea OUG nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea PNRR necesar României pentru accesarea de fonduri rambursabile și nerambursabile în cadrul mecanismului de Redresare și Reziliență, comuna RÂMEȚ, se încadrează în categoria solicitanților de finanțare eligibili, conform Subcapitolului 1.5 Solicitanți eligibili din Ghidul solicitantului, care prevede următoarele: "Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, sectoare ale Municipiului București și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar.

Ordinul ME nr. 6423119.12.2022 pentru aprobarea Ghidului Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Ghidul solicitantului - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 367/41/14.02.2023, ținând cont de prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, în baza prevederilor art.7 din Legea nr.521/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare și prevederile Legii nr. 241/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul prevederilor art.129 alin.(2) lit.,b", alin.(7) lit."a", art.139 alin.(1), coroborat cu art. 196 alin. (I) lit. „a" din Ordonanța de urgență nr.571/2019 privind Codul administrativ.





## HOTĂRĂȘTE

ART 1. Se aprobă participarea Comunei RAMET, in calitate de solicitant in cadrul programului de finantare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RĂMEȘ, județul ALBA”;

ART 2. Se aproba indicatorii proiectului conform Anexei nr.1 (Analiza de nevoi) care face parte integranta din prezenta hotarare, precum si cererea de finantare si anexele acesteia pentru investitia propusa a fi realizată prin proiectul cu denumirea „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RĂMEȘ, județul ALBA”;

ART 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din Comuna Comuna RĂMEȘ, județul ALBA”, conform anexei nr. 2 (Bugetul proiectului) care face parte integranta din prezenta hotarare;

ART 4. Se aprobă contribuția proprie în proiect reprezentând achitarea din bugetul local al comunei a tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, „ Comuna RĂMEȘ, județul ALBA, conform anexei nr. 2 (Bugetul proiectului) care face parte integranta din prezenta hotarare;

ART 5. Se aproba sustinerea si asigurarea finantarii de la bugetul local a oricaror cheltuieli conexe neeligibile, care pot aparea pe parcursul implementarii proiectului, in cazul obtinerii finantarii nerambursabile si care sunt necesare pentru atingerea indicatorilor si indeplinirea tuturor obligatiilor asumate prin cererea de finantare;

ART 6. Prezenta hotărâre se va comunica de către secretarul Comunei RAMET în vederea ducerii sale la îndeplinire de catre Primarul comunei RAMET, dl RAICA VASILE.

ART 7. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunostin\_a publică prin afisare la sediul Consiliului Local al Comunei RAMET si publicare pe site-ul propriu al Primăriei comunei RAMET.

ART.8. – Prezenta hotărâre se comunică:

- Instituției Prefectului județului Alba;
- Primarului comunei Râmeș;
- Administrației Județene a Finanțelor Publice Alba;
- Compartimentului buget finanțe,impozite și taxe,contabilitate și resurse umane;
- Se afișează

**H.C.L nr. 23/2023**

Râmeș, la 17 martie 2023

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ  
CONSILIER LOCAL  
ALBA VICTORIA



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE,  
P. SECRETAR GENERAL COMUNĂ  
GLIGOR DANIELA

Prezenta Hotărâre a fost adoptată cu:

- 9 (nouă) voturi <<pentru>>
- 0 (zero) voturi <<împotriva>>
- 0 (zero) voturi <<abțineri>>

Total postură consilieri 9, prezenți la ședință 9 consilieri.





## ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a  
Școlii Gimnaziale RÂMEȚ

Nr. 57/07.03.2023

### 1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente

Școala Gimnazială Râmeț este o școală publică de stat care deservește comuna Râmeț, pentru nivelul primar și gimnazial. Școala este situată la 20 Km de municipiul Aiud, pe strada Principală nr. 7.

Școala funcționează într-o clădire din cărămidă, pe două nivele, cu o suprafață construită de 552 mp și o suprafață desfășurată de 1104 mp. Școala deține internat și cantină.

Orele de curs se desfășoară într-un singur schimb, în intervalul orar 9:00- 16:00 .

Clădirea este compartimentată după cum urmează:

- 2 săli de clasă
- 1 Laborator informatică
- Secretariat/ contabilitate/ direcțiune
- Cancelarie
- Grupuri sanitare cu apa curentă
- 3 dormitoare
- Bucătărie
- Sală de mese
- Sală activitati sportive

Unitatea școlară beneficiază de un grup de cadre didactice bine pregătit, încheșat și preocupat de dezvoltarea personală și profesională a fiecărui elev prin formarea competențelor necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății și cunoașterii.

**Sistemul de valori** pe care școala noastră îl promovează se referă la:

- crearea unui climat de încredere și liberă exprimare;
- promovarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat;
- asigurarea unui proces educațional de calitate;
- colaborarea cu consiliul consultativ al elevilor;
- recunoașterea demnității și valorii personale;
- recunoașterea meritelor celorlalți;
- promovarea unui ansamblu de norme moral – civice și a unei conduite etice;
- dorința de afirmare și introducerea ideilor novatoare;

În ceea ce privește climatul organizației școlare putem afirma că se încadrează în parametrii funcționali ai mediului educațional: fizici, informaționali și umani.

**Parametrii fizici** – vizează aspectul interior și exterior al clădirii, care, spunem noi, corespund din punct de vedere tehnic, dar necesită încă măsuri de rehabilitare și modernizare precum și dotare cu cele necesare. În ultimii 5 ani la nivelul instituției nu au fost achiziționate echipamente IT, materiale specifice sau mobilier pentru sălile de clasă. Astfel, spațiul școlar nu este conform standardelor de echipare a unităților de învățământ. Problemele de calitate ale infrastructurii afectează unitatea noastră, motiv pentru care ne temem că nu îndeplinim exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.

**Parametrii informaționali** – sunt realizați de cadrele didactice prin activitățile instructiv – educative, prin planificările calendaristice, planuri și schițe de lecții riguros întocmite. Se impune ameliorarea comunicării și relaționării cu fiecare elev sau cu întreg colectivul de elevi prin adoptarea unui limbaj potrivit vârstei interlocutorului în vederea creșterii eficienței procesului educațional.







**Parametrii umani** – se referă la interacțiunea profesor – profesor, profesor – elev, profesor – părinte, respectul de sine și respectul față de ceilalți, asigurându-se un climat de muncă eficient.

Conducerea școlii se implică în vederea asigurării unui climat de încredere în care să primeze ajutorul reciproc, formarea pe tot parcursul vieții, empatia, responsabilitatea, promovând principiul cooperării și al muncii în echipă.

## **2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Unitatea noastră este școală coordonatoare cu personalitate juridică, cod SIRUES 306832, cu compartiment financiar-contabil, centru bugetar care coordonează activitatea financiar-contabilă a unității școlare.

- **În anul școlar 2022-2023 – Școala Gimnazială Râmeț se prezintă astfel:**
  - a) la nivel primar sunt înscriși 4 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română;
  - b) la nivel gimnazial sunt înscriși 7 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română.
  
- **Structura funcțională de conducere se prezintă astfel:**
  - a) director – ordonator de credite;
  - b) serviciul financiar – contabil;
  - c) aparat administrativ de întreținere

Pe viitor, previziunea noastră este de a transforma școala noastră într-o școală a viitorului, care să asigure fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, completă, și utilă dezvoltare.

Trăind într-o eră a digitalizării, suntem nevoiți să ținem pasul cu tehnologiile IT care tind să înlocuiască treptat vechile tehnici de predare-învățare. Ne dorim o școală dotată, unde elevii vin cu drag, dornici de a exersa interactivitatea, experimentul, creativitatea. Pentru ei și de dragul lor vrem să procurăm materiale didactice, mijloace de învățare și mobilier modern - motiv pentru care considerăm că cererea noastră de finanțare este justificată și foarte necesară.







I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncționa (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Router wifi	Obs .
					Sistem All-In-One	Laptop						
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	2	3	2	0	2	2	2	2	2	2	
<b>TOTAL</b>	NU	2	3	2	0	2	2	2	2	2	2	





I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă si 1 laborator nou

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
2+1 laborator	Bănci individuale	30	
	Birou calculator	15	
	Scaune pentru elevi reglabile	45	
	Catedră	2	
	Catedră laborator informatica	1	
	Scaun birou	3	
	Dulap pentru depozitare materiale	6	
	Dulapuri individuale elevi	9	
	Cuier	3	
	Dulap pentru depozitare si incarcare laptopuri	2	
	Suport prezentare planse	2	

I11  
mobilier  
săli clasă





**I9 și I13 Laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar și gimnazial (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)**

Denumire echipament	Număr	Observații
Display interactiv 86" +suport	1	
Laptop cu licenta	16	
Sistem sunet	1	
Multifunctionala	1	
Camera de conferinta	1	
Router wifi	1	
Videoproiector	1	
Ecran de proiecte perete	1	
Tabla interactiva	1	
Sistem All-In-One +licenta	1	
Soft interactiv	1	
Aparat foto-video	1	
Display interactiv 65" +suport	1	
Ecran de proiecte cu trepid	1	

**I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice**





Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Spalier standard dublu gimnastica 3x1,8 m	1	
	Capra gimnastica	1	
	Trambulina	1	
	Lada gimnastica 5 module, sistem transportare	1	
	Scara din franghie 5 m	1	
	Mini-poarta de fotbal din aluminiu	2	
	Masa ping-pong	2	
	Set complet de ping pong 4 palete, fileu, 8 mingi+geanta	2	
	Saltele 200x100x10 cm	8	
	Mingi fotbal 4 si 5	10	
	Sistem panou mobil baschet	1	
	Mingi baschet	5	
	Set volei/badminton mobil , stalpi, 4 palete, 1 minge volei, 2 fluturasi, 2 mingi plastic	2	
Mingi volei	5		





Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	Banca abdomene reglabila, curbata	2	
	Aparat multifunctional de perete 90 x 130 x 219 cm (l x ad. x î), cu banca abdomene, baza triceps, bara tractiuni	1	
	Banca vestiar cu cuier 5 persoane	2	
	Dulap vestiar 12 compartimente 90x45x180	1	
	Fiset metalic 180x80x35 cm	2	
	Raft dublu metalic 5 polite 180x150x35 cm	1	

Reprezentant legal UAT RAMEȚ,  
Primar,  
**RAICA VASILE**









Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

ANEXA 2 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:

Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.  
Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:

Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Cod Proiect/Sistem

Semnătura

Data

Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA\*

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte

Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe

Pilonul

Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație

Componenta

Componenta C-5:

Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență

Reforma

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Reforma 6.

Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ pre-universitar

Investiții

Investiția 9. Asigurarea

echipamentelor și a resurseor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și

Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în

sistemul de învățământ pre-universitar\ investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă

preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)

Denumirea solicitant

COMUNA RAMET

Adresă

Sat RAMET, str.Principala, nr.1

Localitate

RAMET

Județ

ALBA

Telefon fix/Fax

+40 258880026

Mobil

+40 748226360





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență



E-mail	primar_rimet@ab.e-adm.ro
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA*
Componenta	Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență
Măsura de investiții	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației\ investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar\ investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4562389
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	RAICA I. VASILE
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 748226360
Numărul de fax	+40 258880026
Email	raica.vasile67@gmail.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	RAICA I. VASILE
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	+40 748226360
Numărul de fax	+40 258880026
Email	raica.vasile67@gmail.com

Banca/Trezoreria

Denumirea (sucursalei)	bănci	TREZORERIA MUNICIPIULUI AIUD
Sediul băncii		Strada Simion Bărnuțiu 10, Aiud, județ ALBA, CP 515200
Codul IBAN		RO13TREZ24A650401710130X

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu





PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Localizarea proiectului propus este în sat RAMET, comuna RAMET, str.Principala, nr.7, Judet ALBA, REGIUNEA CENTRU, Școala gimnazială RAMET.
Sediul social	sat RAMET, comuna RAMET, str.Principala, nr.1, Judet ALBA, REGIUNEA CENTRU

**1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente**

Școala Gimnazială Râmeț este o școală publică de stat care deservește comuna Râmeț, pentru nivelul primar și gimnazial. Școala este situată la 20 Km de municipiul Aiud, pe strada Principala nr. 7.

Școala funcționează într-o clădire din cărămidă, pe două nivele, cu o suprafață construită de 552 mp și o suprafață desfășurată de 1104 mp. Școala deține internat și cantină.

Orele de curs se desfășoară într-un singur schimb, în intervalul orar 9:00- 16:00 .

Clădirea este compartimentată după cum urmează:

- 2 săli de clasă
- 1 Laborator informatică
- Secretariat/ contabilitate/ direcțiune
- Cancelarie
- Grupuri sanitare cu apa curentă
- 3 dormitoare
- Bucătărie
- Sală de mese
- Sală activități sportive

Unitatea școlară beneficiază de un grup de cadre didactice bine pregătite, încheiate și preocupate de dezvoltarea personală și profesională a fiecărui elev prin formarea competențelor necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății și cunoașterii.

**Sistemul de valori** pe care școala noastră îl promovează se referă la:

- crearea unui climat de încredere și liberă exprimare;
- promovarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat;
- asigurarea unui proces educațional de calitate;
- colaborarea cu consiliul consultativ al elevilor;
- recunoașterea demnității și valorii personale;
- recunoașterea meritelor celorlalți;
- promovarea unui ansamblu de norme morale – civice și a unei conduite etice;
- dorința de afirmare și introducerea ideilor noi.

În ceea ce privește climatul organizației școlare putem afirma că se încadrează în parametri funcționali ai mediului educațional: fizici, informaționali și umani.





**Parametrii fizici** – vizează aspectul interior și exterior al clădirii, care, spunem noi, corespund din punct de vedere tehnic, dar necesită încă măsuri de reabilitare și modernizare precum și dotare cu cele necesare. În ultimii 5 ani la nivelul instituției nu au fost achiziționate echipamente IT, materiale specifice sau mobilier pentru sălile de clasă. Astfel, spațiul școlar nu este conform standardelor de echipare a unităților de învățământ. Problemele de calitate ale infrastructurii afectează unitatea noastră, motiv pentru care ne temem că nu îndeplinim exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.

**Parametrii informaționali** – sunt realizați de cadrele didactice prin activitățile instructiv – educative, prin planificările calendaristice, planuri și schițe de lecții riguros întocmite. Se impune ameliorarea comunicării și relaționării cu fiecare elev sau cu întreg colectivul de elevi prin adoptarea unui limbaj potrivit vârstei interlocutorului în vederea creșterii eficienței procesului educațional.

**Parametrii umani** – se referă la interacțiunea profesor – profesor, profesor – elev, profesor – părinte, respectul de sine și respectul față de ceilalți, asigurându-se un climat de muncă eficient.

Conducerea școlii se implică în vederea asigurării unui climat de încredere în care să primeze ajutorul reciproc, formarea pe tot parcursul vieții, empatia, responsabilitatea, promovând principiul cooperării și al muncii în echipă.

## 2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Unitatea noastră este școală coordonatoare cu personalitate juridică, cod SIRUES 306832, cu compartiment financiar-contabil, centru bugetar care coordonează activitatea financiar-contabilă a unității școlare.

- În anul școlar 2022-2023 – Școala Gimnazială Râmeț se prezintă astfel:
  - a) la nivel primar sunt înscriși 4 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română;
  - b) la nivel gimnazial sunt înscriși 7 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română.

- Structura funcțională de conducere se prezintă astfel:
  - a) director – ordonator de credite;
  - b) serviciul financiar – contabil;
  - c) aparat administrativ de întreținere

Pe viitor, previziunea noastră este de a transforma școala noastră într-o școală a viitorului, care să asigure fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, completă, și utilă dezvoltare.

Trăind într-o eră a digitalizării, suntem nevoiți să ținem pasul cu tehnologiile IT care tind să înlocuiască treptat vechile tehnici de predare-învățare. Ne dorim o școală dotată, unde elevii vin cu drag, dornici de a exersa interactivitatea, experimentul, creativitatea. Pentru ei și ce dragul lor vrem să procurăm materiale didactice, mijloace de învățare și mobilier modern - motiv pentru care considerăm că cererea noastră de finanțare este justificată și foarte necesară.

Prin proiect se propun următoarele investiții:





I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022): 2 Sali de clasă

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă: 2 Sali de clasă și 1 laborator

I9 Laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar și gimnazial (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice): 1

I11 Săli de sport dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 1

Locul de implementare al proiectului: sat RAMET, comuna RAMET, str.Principala, nr.1, județ ALBA, REGIUNEA CENTRU, Școala gimnaziala RAMET.  
Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (șară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

#### DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivele proiectului:

I9 Dotarea cu Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022): 2 Sali de clasă

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă: 2 Sali de clasă și 1 laborator

I9 Infintare laborator de informatică din unități de învățământ de nivel primar și gimnazial (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice): 1

I11 Dotare Sala de sport dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 1





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Școala Gimnazială Râmeș este o școală publică de stat care deservește comuna Râmeș, pentru nivelul primar și gimnazial. Școala este situată la 20 Km de municipiul Aiud, pe strada Principală nr. 7.

Școala funcționează într-o clădire din cărămidă, pe două nivele, cu o suprafață construită de 552 mp și o suprafață desfășurată de 1104 mp. Școala deține internat și cantină.

Orele de curs se desfășoară într-un singur schimb, în intervalul orar 9:00- 16:00.

Clădirea este compartimentată după cum urmează:

- 2 săli de clasă
- Laborator informatică
- Secretariat/ contabilitate/ direcțiune
- Cancelarie
- Grupuri sanitare cu apa curentă
- 3 dormitoare
- Bucătărie
- Sală de mese
- Sală activitati sportive

Prin proiect se propun următoarele investiții:

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022): 2 Sali de clasa

I1.1 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă: 2 Sali de clasa si 1 laborator

I9 Laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar și gimnazial (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice): 1

I11 Săli de sport dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 1

Justificarea necesității implementării proiectului

Unitatea școlară beneficiază de un grup de cadre didactice bine pregătite, încheiate și preocupate de dezvoltarea personală și profesională a fiecărui elev prin formarea competențelor necesare pentru o participare susținută la dezvoltarea societății și cunoașterii.

**Sistemul de valori** pe care școala noastră îl promovează se referă la:

- crearea unui climat de încredere și liberă exprimare;
- promovarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat;
- asigurarea unui proces educațional de calitate;
- colaborarea cu consiliul consultativ al elevilor;
- recunoașterea demnității și valorii personale;





- recunoașterea meritelor celorlalți;
- promovarea unui ansamblu de norme moral – civice și a unei conduite etice;
- dorința de afirmare și introducerea ideilor novatoare;

În ceea ce privește climatul organizației școlare putem afirma că se încadrează în parametrii funcționali ai mediului educațional: fizici, informaționali și umani.

**Parametrii fizici** – vizează aspectul interior și exterior al clădirii, care, spunem noi, corespund din punct de vedere tehnic, dar necesită încă măsuri de reabilitare și modernizare precum și dotare cu cele necesare. În ultimii 5 ani la nivelul instituției nu au fost achiziționate echipamente IT, materiale specifice sau mobilier pentru sălile de clasă. Astfel, spațiul școlar nu este conform standardelor de echipare a unităților de învățământ. Problemele de calitate ale infrastructurii afectează unitatea noastră, motiv pentru care ne temem că nu îndeplinim exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.

**Parametrii informaționali** – sunt realizați de cadrele didactice prin activitățile instructiv – educative, prin planificările calendaristice, planuri și schițe de lecții riguros întocmite. Se impune ameliorarea comunicării și relaționării cu fiecare elev sau cu întreg colectivul de elevi prin adoptarea unui limbaj potrivit vârstei interlocutorului în vederea creșterii eficienței procesului educațional.

**Parametrii umani** – se referă la interacțiunea profesor – profesor, profesor – elev, profesor – părinte, respectul de sine și respectul față de ceilalți, asigurându-se un climat de muncă eficient.

Conducerea școlii se implică în vederea asigurării unui climat de încredere în care să primeze ajutorul reciproc, formarea pe tot parcursul vieții, empatia, responsabilitatea, promovând principiul cooperării și al muncii în echipă.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Proiectul va conduce la îndeplinirea obiectivelor de investiție prevăzute de Reforma 5, obiectiv investiție 9 și Reforma 6, obiectiv de investiție 11.

Prin proiect se propun următoarele investiții:

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022): 2 Sali de clasă

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă: 2 Sali de clasă și 1 laborator

I9 Laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar și gimnazial (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice): 1

I11 Săli de sport dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 1





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

#### Descrierea nevoii investiționale

Trăind într-o eră a digitalizării, suntem nevoiți să ținem pasul cu tehnologiile IT care tind să înlocuiască treptat vechile tehnici de predare-învățare. Ne dorim o școală dotată, unde elevii vin cu drag, dornici de a exersa interactivitatea, experimentul, creativitatea. Pentru ei și de dragul lor vrem să procurăm materiale didactice, mijloace de învățare și mobilier modern - motiv pentru care considerăm că cererea noastră de finanțare este justificată și foarte necesară. În ultimii 5 ani la nivelul instituției nu au fost achiziționate echipamente IT, materiale specifice sau mobilier pentru sălile de clasă. Astfel, spațiul școlar nu este conform standardelor de echipare a unităților de învățământ. Problemele de calitate ale infrastructurii afectează unitatea noastră, motiv pentru care ne temem că nu îndeplinim exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 1.2, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Argumente pentru încadrarea în zona defavorizată

- RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:

- o rată scăzută a natalității;
- o rată crescută a șomajului în comparație cu media națională;
- o procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
- o îmbătrânirea populației;
- o dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.





<p>Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În anul școlar 2022-2023 – Școala Gimnazială Râmeș se prezintă astfel:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) la nivel primar sunt înscriși 4 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română;</li> <li>b) la nivel gimnazial sunt înscriși 7 elevi – 1 clasă cu predare simultană, în limba română.</li> </ul> </li> </ul> <p>Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani:</p> <p>Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anul școlar 2022-2023: primar, 4 elevi, gimnaziu, 7 elevi</li> <li>2. Anul școlar 2021-2022: primar 5 elevi, gimnaziu 5 elevi</li> <li>3. Anul școlar 2020-2021: primar, 3 elevi, gimnaziu 7 elevi</li> <li>4. Anul școlar 2019-2020: primar, 4 elevi, gimnaziu 6 elevi</li> <li>5. Anul școlar 2018-2019: primar, 3 elevi, gimnaziu 6 elevi.</li> </ol>	<p>Durata de implementare a proiectului</p> <p>Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023.(data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și 30.12.2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an)</p> <p>Sustenabilitatea proiectului</p> <p>Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi</p> <p>Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.</p> <p>Pe termen mediu și lung, previziunea noastră este de a transforma școala noastră într-o școală a viitorului, care să asigure fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, completă, și utilă dezvoltare.</p> <p>Trăind într-o eră a digitalizării, suntem nevoiți să ținem pasul cu tehnologiile IT care tind să înlocuiască treptat vechile tehnici de predare-învățare. Ne dorim o școală dotată, unde elevii vin cu drag, dornici de a exersa interactivitatea, experimentul, creativitatea. Pentru ei și de dragul lor vrem să procurăm materiale didactice, mijloace de învățare și mobilier modern - motiv pentru care considerăm că cererea noastră de finanțare este justificată și foarte necesară.</p> <p>Unitatea administrativă teritorială, comuna RAMET, va asigura întreținerea dotărilor realizate prin proiectul PNRR C15 și va aplica și în viitor orice oportunitate de finanțare apărută pentru a avea institutiv de învățământ preuniversitar modern, care să atragă cât mai mult viitorii elevi din comunitatea locală. Considerăm ca, după modernizarea infrastructurii rutiere, de apă și canalizare din comunitate, va crește nivelul de trai, potențialul turistic, numărul de locuri de muncă și antreprenori, cât și numărul de locuitori și elevi. Comunitatea locală, va urmări în permanentă ca sistemul de învățământ local să aibă condiții optime pentru desfasurarea activitatilor educaționale.</p>	<p>Achizițiile derulate în cadrul proiectului</p> <p>Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):</p> <p>Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.</p> <p>Plan Achiziții</p>
---	--	--





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Achiziție echipamente dotare laborator informatica	88540,20	01.07.2023	30.09.2023	Achiziție directă online	4 luni	I9 Laborator Informatica, 1 bucx x88540,20 lei fara TVA.
2	Achiziție Echipamente digitale pentru săli de clasă	42302,54	01.07.2023	30.09.2023	Achiziție directă online	4 luni	I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar, 2 Sali x 21151,27 lei=42302,54 lei, fara TVA.
3.	Achiziție mobilier și materiale didactice	59026,80	01.07.2023	30.09.2023	Achiziție directă online	4 luni	I11 Dotare cu mobilier și materiale didactice, 2 Sali+1 laborator=3bucx 19675,60 lei=59026,80 lei fara TVA.
4	Achiziție mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale, sala sport	49189	01.07.2023	30.09.2023	Achiziție directă online	4 luni	I11 Dotare cu echipamente sala de sport, 1 bucx 49189 lei, fara TVA.

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.

Managementul proiectului  
Prezența modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Prezențați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrășcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	2
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrășcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	3
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
I11	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
I11	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	
I11	Nr. cabinete școlare:	
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	





Informare și publicitate			
Prezența minimă 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).			
Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)	
1. Materiale mass media - Comunicat de presa, început și finalizare proiect PNRR	01.06.2023-30.12.2024	1000	
2. Materiale informative, broșura hartiile proiect PNRR 100 buc	01.06.2023-30.12.2024	500	
3. Materiale promovare, Afis la sediul beneficiarului 2 buc	01.06.2023-30.12.2024	200	
Modalitatea de respectare a principiului DNSH			
Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CS8/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență ( <a href="https://mfe.gov.ro/pnrr/">https://mfe.gov.ro/pnrr/</a> ), cu privire la obiectivele de mediu			
Proiectul, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA "Finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acestuia, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției.			
1. Astfel, Proiectul Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA "nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:			
(a) atenuarea schimbărilor climatice;			
(b) adaptarea la schimbările climatice;			
(c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;			
(d) tranziția către o economie circulară;			
(e) prevenirea și controlul poluării;			
(f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.			

#### CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

##### Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor de protecție a mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice, schimbările climatice, reziliența/resistența la dezastru, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Investiția propusă, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA, generează un nivel de poluare minim, sau foarte scăzut, având în vedere ca echipamentele sunt noi și performante, cu consum de energie scăzut, iar activitatea este în sistemul de educație de stat. Utilizarea, echipamentelor propuse înglobează tehnologii și softuri necesare desfășurării activității nu mai vechi de 3 ani. Menționăm ca toate echipamentele vor fi NOI, de ultima generație, eficient energetic cu consum redus de energie. Investiția include măsuri de îmbunătățire a calității mediului înconjurător și de creșterea eficienței energetice:

##### Utilizarea eficientă a resurselor:

Dezvoltarea durabilă este urmarita pe tot parcursul proiectului, proiectul conformându-se principiilor Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030 cu privire la creșterea competitivității și dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere. Soluțiile inovative implementate prin proiect sunt produse TIC – exponențe al dezvoltării durabile, promovând tehnologiile curate și reducerea resurselor de consum. În cadrul proiectului, la nivelul echipei de implementare utilizarea eficientă a resurselor se va materializa prin eliminarea hârtiei din circuitul intern al documentelor, includerea unui mesaj privind protejarea mediului în corespondența electronică.





#### Poluatorul plătete

Proiectul respecta principiul „poluatorul plătește”, conform caruia poluatorul este obligat să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare. Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale din Acordul de Parteneriat (secțiunea 1B- Aplicarea principiilor orizontale menționate la articolele 5, 7, 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013), referitor la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”. Instaurarea principiului poluatorului plătește asigură reflectarea în prețul produselor a costurilor de producție, incluzând costurile asociate poluării, degradării resurselor și prejudiciilor mediului. Costurile pentru protecția mediului sunt reflectate în prețul fiecărui bun. Rezultatul constă în aceea că produsele mai puțin poluante vor necesita costuri mai reduse, iar consumatorii se vor putea orienta către produsele mai puțin poluante. Consecințele majore se vor concretiza într-o utilizare mai eficientă a resurselor și în generarea unei poluări mai reduse. În cadrul proiectului sunt respectate următoarele categorii de criterii privind performanțele ecologice: reducerea sau eliminarea materialelor nedegradabile; designul durabil; longevitatea produsului/extinderea ciclului de viață: conservarea energiei, costurile eliminării deșeurilor fiind suportate de către deținătorii de deșeurii, manipulate de un colector de deșeurii sau de către o întreprindere și/sau de către posesorul anterior sau producătorul de la care provine deșeurii (conform Directivei 2006/12/CE articolul 15).

#### Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicații modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

#### Detaliiere riscuri:

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1	Schimbări procedurale și legislative în cadrul Programului Operațional Capital Uman;	Monitorizarea permanentă a modificărilor legislative și procedurale din cadrul Programului Operațional Capital Uman și adaptarea celor mai rapide măsuri la noile reglementări legislative apărute; Impactul riscului: Semnificativ
2	Schimbări legislative și politice ale autorităților guvernamentale, care nu pot fi anticipate la începutul proiectului și care sunt adresate direct și specific proiectului, ceea ce conduce la costuri de capital sau operaționale suplimentare;	Monitorizarea și limitarea schimbărilor care ar putea conduce la creșteri semnificative ale costurilor operaționale și/sau necesitatea de a efectua cheltuieli suplimentare pentru a putea răspunde acestor schimbări; Impactul riscului: Semnificativ
3	Schimbări legislative privind cadrul legal ce reglementează achizițiile în cadrul proiectelor cofinanțate din fonduri publice;	Monitorizarea permanentă a modificărilor legislative în domeniul achizițiilor în cadrul proiectelor cofinanțate din fonduri publice și adaptarea la noile reglementări legislative; Impactul riscului: Semnificativ
4	Nerespectarea sau încălcarea principiilor de egalitatea de șanse și nediscriminare;	Proceduri privind echipa de management, selecția grupului țintă etc., în care să fie aduse la cunoștință tuturor persoanelor implicate și includerea unor sancțiuni în cazul nerespectării; Impactul riscului: Mediu
5	Depășirea/nerezecutarea bugetului proiectului/ cheltuieli neeligibile adiționale;	Realocarea între linii bugetare, în conformitate cu procedurile aplicabile; Susținerea cheltuielilor neeligibile/suplimentare de către Partenerii proiectului; Impactul riscului: Mediu
6	Întârzieri privind semnarea contractelor de achiziții;	Stabilirea unor termene și condiții în caietele de sarcini privind specificațiile minime și etapele de desfășurare a procedurilor de achiziții (recepție oferte, răspuns la clarificări etc.); Respectarea





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență



Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
7	Subcontractorii nu furnizează la timp livrabilele contractelor, încadrate în bugetul alocat	termenelor de raspuns la clarificari si evaluare oferte de catre partenerii autoritati contractante Impactul riscului: Mediu
8	Resursele umane sunt indisponibile atunci când este nevoie de ele, fapt care duce la încălcarea timpului de muncă a resurselor umane disponibile, la conflicte între membrii echipei de implementare, la sentimente de frustrare la nivelul celor care conștientizează importanța asigurării unei calități corespunzătoare pentru activitățile proiectului;	Stabilirea unor specificații tehnice clare și adaptarea acestora la condițiile pieței; Stabilirea unor condiții și termene clare privind furnizarea livrabilelor; Stabilirea de penalități de intarziere; Monitorizarea continua a activitatii subcontractorilor, stabilirea de jaloane intermediare de livrare; Impactul riscului: Mediu
9	Interes și implicare scăzute privind activitățile proiectului din partea populației aparținând comunităților marginalizate;	Planificarea eficientă a activităților proiectului, difuzarea procedurilor interne de lucru, stabilirea clară a rolurilor și responsabilităților, planificarea activităților pe perioade și monitorizarea stadiului de implementare; Impactul riscului: Mediu
10	Nereducerea ratei de abandon școlar existent în momentul depunerii proiectului, în rândul elevilor și reducerea atractivității educației datorită influenței părinților;	Introducerea de activități noi în cadrul proiectului, fără a fi afectate bugetul și obiectivele acestuia; Identificarea de nevoi suplimentare pe parcursul derulării proiectului și luarea de măsuri suplimentare fără a afecta bugetul și obiectivele acestuia; Extinderea ofertei de cursuri; Promovarea intensă și eficientă din partea membrilor comunității (de ex. Primărie, Școli) a utilității rezultatelor proiectului și creșterea încrederii și a interesului beneficiarilor vizati; Realizarea unor liste de rezervă, cu persoane aparținând comunităților marginalizate; Impactul riscului: Redus
	Egalitatea de șanse și nediscriminarea	Prin realizarea unor campanii de informare și conștientizare a influenței educației asupra dezvoltării și creșterii nivelului de trai, atât în rândul școlarii cât și în rândul părinților (consiliere parentală); Prezentarea efectelor benefice ale educației atât la nivel familial, cât și la nivel de comunitate; Impactul riscului: Redus
	Proiectul, deșus spre finanțare prin PNRR, Componenta C.15, destinată educației vizează măsuri de combatere a abandonului școlar, accentul fiind pus asupra reducerii inegalității de șanse între elevi, asupra caracterului inclusiv al sistemului de educație și formare, concentrând inclusiv măsuri pentru creșterea gradului de integrare pe piața forței de muncă prin dezvoltarea de competențe de bază și/sau avansate, inclusiv digitale și prin stimularea formării profesionale în sistem dual.	Proiectul, deșus spre finanțare prin PNRR, Componenta C.15, destinată educației vizează măsuri de combatere a abandonului școlar, accentul fiind pus asupra reducerii inegalității de șanse între elevi, asupra caracterului inclusiv al sistemului de educație și formare, concentrând inclusiv măsuri pentru creșterea gradului de integrare pe piața forței de muncă prin dezvoltarea de competențe de bază și/sau avansate, inclusiv digitale și prin stimularea formării profesionale în sistem dual.
	Un element important al noii generații de strategii se referă la faptul că au fost întărite mecanismele de monitorizare și evaluare a acestora. De asemenea, noua generație de strategii permite dezagregarea datelor administrative (în anumite situații chiar și cele referitoare la apartenența la	Un element important al noii generații de strategii se referă la faptul că au fost întărite mecanismele de monitorizare și evaluare a acestora. De asemenea, noua generație de strategii permite dezagregarea datelor administrative (în anumite situații chiar și cele referitoare la apartenența la





un grup etnic, cum ar fi romii). Astfel, vor putea fi furnizate în timp real evidențe mai clare privind evoluția fenomenelor sociale referitoare la egalitatea de gen sau de șanse.

Din perspectiva respectării principiilor 2 și 3 din Pilonul european al drepturilor sociale, în coroborare cu obiectivul 5 din Strategia pentru Dezvoltare Durabilă, componentele din cadrul PNRR urmăresc să contribuie la:

- reducerea progresivă a numărului de persoane care au acces redus la servicii publice primare (, educație, ș.a.).
- acces la servicii educaționale la distanță, de care să poată beneficia copiii din comunitățile marginalizate (inclusiv romii) în care nu există școli în apropiere și nici cadre didactice (C15.I9);

Totuși, astăzi cetățenii încă nu dispun de mecanisme eficiente sau de vreo formulă magică ce să le asigure egalitatea de șanse în dezvoltarea și participarea lor eficientă în cadrul societății. Prin urmare, egalitatea în drepturi există doar la nivel declarativ, fără a avea un impact pozitiv asupra beneficiarilor acestor drepturi.

În ceea ce ține de sistemul de învățământ, putem spune că orele, pe care le petrec copiii la școală, sunt cele care își lasă cel mai mult amprenta asupra stării lor psihice, de aceea este foarte important ca mediul lor de învățământ să prezinte un grad de confort psihologic ridicat pentru ca aceștia să se poată dezvolta armonios, să învețe cât mai bine și să poată utiliza mai apoi cunoștințele pe care le primesc pentru a-și construi o carieră profesională în viitor.

„În școală, se vor organiza diferite activități pentru combaterea discriminării atât cu elevii, cât și cu profesorii, cu genericul «Empatia – valoare personală», *Stop Bullying*, și acte de caritate din partea elevilor la diferite sărbători, mai multe profilaxii la nivel de clasă cu elevii. Am organizat cu cadrele didactice seminar cu tema «Prietenii de care are nevoie fiecare», după care fiecare diriginte a făcut același lucru la nivel de clasă.

Prin urmare, un stat și o societate incluzivă, care își asumă angajamentul de a se conforma prevederilor legale internaționale din domeniu, totodată urmând a fi și flexibili la necesitatea de a se adapta la nevoile și preferințele fiecărei persoane, pot fi create doar cu aportul părinților, al cadrelor didactice și al fiecărui om în parte.

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Proiectul, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ preuniversitar din Comuna RAMET, județul ALBA, contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Prezentăm modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător:

- achiziția de echipamente cu consum redus de energie, moderne, noi și performante;
- consum redus de materiale consumabile și deseuri prin digitalizarea salilor de clasă și a laboratorului de informatică
- proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și a soluțiilor informatice precum și la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor, prin înființarea unui laborator de informatică cu dotările necesare, precum și dotarea a două Sali de clasă cu echipamente TIC.

#### FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR INFORMATICĂ (UIP)  Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă  Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)  Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1





113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	18.000	
19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280	
19	<p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipe TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</u></p> <p><b>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</b></p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</p> <p>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</p> <p>c) un sistem de sunet</p> <p>d) o cameră videoconferință</p> <p>e) o imprimantă multidisciplinară</p> <p>f) un scanner documente portabil</p> <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	2
111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p> <p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ chimie, biologie/</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p>	4.000	3
			24.000	



	<p>multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p> <p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP, în cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</li> <li>3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</li> </ul>	6.000
114	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral
		66.997	33.003

BUGETUL PROIECTULUI





Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferentă cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3=1x2	4	5	6	5+6
I9	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)</b>							
	a) o tablă interactivă + suport 1	1	13712,00	13712,00	2605,28	0,00	0,00	0,00
	o tablă interactivă + suport 2	1	7440,00	7440,00	1413,60	0,00	0,00	0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop laptop	1	4112,07	4112,07	781,29	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem sunet	16	3100,00	49600,00	9424,00	0,00	0,00	0,00
	d) o imprimantă multifuncțională	1	600,00	600,00	114,00	0,00	0,00	0,00
	e) o cameră videoconferință	1	1750,00	1750,00	332,50	0,00	0,00	0,00
	f) un router wifi	1	1000,00	1000,00	190,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	1	600,00	600,00	114,00	0,00	0,00	0,00
		6	1621,02	1621,02	1847,96	0,00	0,00	0,00
I13	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</b>							
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice								
I9	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (prescolar)</b>							
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							





Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferentă cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferentă cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
	<b>Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/UC</b>							
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	2	11.702,00	23.404,00	4.446,76	0,00	0,00	0,00
	b) un laptop sau sistem all-in-one	2	3.249,27	6.498,54	1.234,72	0,00	0,00	0,00
	c) un sistem de sunet	2	600,00	1.200,00	228,00	0,00	0,00	0,00
	d) o cameră videoconferință	2	1.000,00	2.000,00	380,00	0,00	0,00	0,00
	e) o imprimantă multifuncțională	2	1.750,00	3.500,00	665,00	0,00	0,00	0,00
	f) un scanner documente portabil	2	600,00	1.200,00	278,00	0,00	0,00	0,00
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	3	1300,00	3900,00	855,00	0,00	0,00	0,00
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	2	39351,2	39351,2	7476,73	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE/INFORMATICA (mobilier) UIP	1	19675,60	19675,60	3738,36	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP							
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	41189	41189	7825,91	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)							
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)							





Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul RAICA VASILE, posesor al CI seria AX, nr. 596973 CNP 1670319010321 în calitate de reprezentant legal al comunei RAMET deciar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 10.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume: RAICA I. VASILE
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:



*[Handwritten signature]*

Avizul ISJ/ISMB

















Sheet metallic 1.00x0.2x35 cm	2	800,00	1600,00	804,00	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.infinity.ro/dalep-vestiar-cs-12-compartimente-90x65x180-cm-344476-0,00/87015/p/hdsku=3927E15gcid=C9KCC0UafagBc1A8tAFC7NcdgFVBjsh-NrprOHgEDic3AA3k_NdAAYgdL2rCB-fjggh4D24aaqDREAlw_wrb
Suit double metallic 5 petite 1.00x1.50x35 cm	3	375,00	375,00	71,25	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.infinity.ro/dalep-vestiar-cs-12-compartimente-90x65x180-cm-344476-0,00/87015/p/hdsku=3927E15gcid=C9KCC0UafagBc1A8tAFC7NcdgFVBjsh-NrprOHgEDic3AA3k_NdAAYgdL2rCB-fjggh4D24aaqDREAlw_wrb
TOTUL			457,25						

plafon 0  
49189

Reprezentant legal UAT RAMEȚ,

Primar,

RAICA VASILE



*[Handwritten signature]*

